

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-ЕЗ-102-3-10 Пробопідготовка об'єктів аналізу / Preparation of objects for examination
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей ЕЗ «Хімія», ГІ «Хімічні технології та інженерія», ГІЗ «Харчові технології»
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Аналітичної хімії та хімічної технології
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання з дисциплін «Загальна та неорганічна хімія», «Аналітична хімія», «Органічна хімія», «Фізична та колоїдна хімія»
Чому це цікаво/треба вивчати	Кожен фахівець повинен володіти основними підходами, принципами та закономірностями методів пробовідбору та пробопідготовки, з яких починається будь-який сучасний метод аналізу.
Перелік тем з дисципліни	Пробовідбір, основні поняття пробовідбору. Класифікація способів пробовідбору. Мінімальний розмір проби. Статистика пробовідбору. Методи відбору проб об'єктів довкілля. Взаємозв'язок пробовідбору з методами аналізу. Джерела похибок під час проведення розкладу аналізованих зразків та способи їх уникнення. Попередня підготовка проб. Екстракція. Умови вибору екстрагента. Шляхи підвищення селективності екстракції. Типи екстракційних систем. Техніка та методика екстракційного концентрування.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Здатність використовувати знання теоретичних основ сучасних фізико-хімічних методів аналізу для дослідження нових матеріалів та реальних об'єктів.
Очікувані результати навчання	Вміти обґрунтовувати і вибирати правильний метод відбору проб (оптимальний за часом та результатом); проводити відбір проб з дотриманням всіх вимог нормативних документів; правильно здійснювати консервацію проби; схему її подрібнення і переведення в розчин; інтенсифікувати пробопідготовку.
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, методичні вказівки
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції та лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	