

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-B11-035-5-2_Дискурсологія та дискурс-аналіз / Discourseology and discourse analysis
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	B11 Філологія (B11.043 Німецька та англійська мови і літератури)
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Романо-германської філології
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	1 курс, парний семестр
Мова викладання	Українська, німецька
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання з дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Лексикологія основної іноземної мови», «Стилістика і культури основної іноземної мови», «Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови»
Чому це цікаво/треба вивчати	Співвідношення концептів з мовленнєвими жанрами і вияв взаємодії концептів з етнокультурними напрацюваннями уможливує краще пізнання ментальності інших народів світу
Перелік тем з дисципліни	Текст як вербалізований продукт мисленнєво-мовленнєвої діяльності суб'єктів комунікації, напрямки дослідження дискурсології, культурні концепти, що становлять культурну цінність певної нації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Використовувати знання про мовні коди для розуміння глибинного змісту та смислу комунікативного процесу
Очікувані результати навчання	Володіння термінологією, аналіз мовного матеріалу та теоретичне обґрунтування наукових досліджень дискурсивного та концептуального спрямування
Інформаційне забезпечення	1. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник. Полтава: Довкілля-К, 2008. 712 с. 2. Мова дискурсу: лінгвістичний та культурологічний аспекти: колективна монографія / за заг. ред. Коч Н.В. Вип. III. Миколаїв: СПД Румянцева Г.В., 2018. 218 с. 3. Павлюк Л. С. Текст і комунікація: Основи дискурсного аналізу. Львів: ПАІС, 2009. 76 с. 4. Серажим К. Дискурс як соціолінгвальне явище: Методологія, архітектоніка, варіативність. [На матеріалах сучасної газетної публіцистики]: Монографія / За ред. В. Різуна. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К., 2002. 392 с. 5. Огуй О. Мовний акт та дискурс як результат реалізації значення. Дискурс іноземномовної комунікації. Львів: ЛНУ імені І. Франка. 2002. С. 84-94.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	15/10