Опис вибіркової дисципліни

Код та назва дисципліни українською мовою/англійською мовою	2-В11-035-3-1_ Мультилінгвальна освіта в сучасному міжкультурному просторі/Multiligual Education in Modern Society
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	В11 Філологія, ОП «Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури»
Кафедра	англійської філології
П.І.П. НПП *(за можливості)*	доц. Яшкіна В.В.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр *(в якому буде викладатись)*	Курс: 1. Семестр: парний
Мова викладання	Англійська
Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)*	Високий рівень володіння англійською мовою, знання відповідної термінології, методів дослідження у сфері лінгвістики, педагогіки та психології, критичне мислення, аналітичні здібності
Чому це цікаво/треба вивчати	Оцінювати власну науково-професійну діяльність, втілювати ефективну стратегію професійного вдосконалення; володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. МО – базові поняття та визначення. 1.1.Сучасний мультилінгвальній світ. 1.2. Теоретико-методологічний арсенал дисципліни. Тема 2. ЄС – генеруюча сила мультилінгвального розуміння освіти. 2.1. Провідні та проміжні джерела МО. 2.2. Політика плюрілінгвізму. Тема 3. Друга мова та її осягнення. 3.1. Паралельні та поступові процеси осягнення мов. 3.2.Теорії щодо “second language acquisition”. Тема 4. Теорії мотивації. 4.1. Інструментальна мотивація. 4.2. Інтегративна мотивація. Тема 5. Соціальний контекст і культурні сподівання. 5.1. Мовна асиміляція – вади та переваги. 5.2. Мовно-культурна незалежність у мультилінгвальному контексті. Тема 6.Фактори формування мультилінгвальной особистості. 6.1. Фактор наближення. 6.2. Фактор переміщення. Тема 7. Територіальні принципи мультилінгвізму. 7.1. Умови пересування. 7.2.Lingua franca. Тема 8. Мультилінгвалізм та CLIL (інтегроване навчання контенту за допомогою іншої мови). 8.1 Науково-методологічні основи застосування інтегрованого навчання в мультилінгвальній аудиторії. 8.2. Воркшоп: власні проекти уроків інтегрованого навчання аудиторії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Володіти здатністю до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здійснювати науковий аналіз і структурування мовного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
Очікувані результати навчання	Характеризувати теоретичні засади та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації; застосовувати сучасні методики й технології для успішного здійснення професійної діяльності.
Інформаційне забезпечення	Crystal D. 2023 https://culturaldiplomacy.org/academy/pdf/research/books/nat

	Wallraff B. 2000. https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2000/11/what-global-language/378425/ Said H.M., Siew N.K. 2000. English is an Asian language: the Malaysian context. Sydney: Macquarie Library. https://books.google.com.ua/books/about/English_is_an_Asian_Language.html?id=RECfAAAACAAJ&redir_esc=y
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	Необмежена кількість

Декан факультету Ірина ПОПОВА