

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-A4-014-1-2 Етнолінгвістика / Ethnolinguistics
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	B11/035 Філологія, A4/014 Середня освіта
Кафедра (<i>зазначати повну назву кафедри</i>)	Української мови
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	доц. Рибалка Ярослава Іванівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	2-4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	Базові знання з української мови в межах шкільної програми.
Чому це цікаво/треба вивчати	У процесі оволодіння студентами етнічно маркованих ресурсів мови, які відтворюють світоглядні й аксіологічні цінності, формується етнічна ментальність й національна самосвідомість. Ось чому звернення до таких компонентів сприяє духовному зміцненню нації, культурному збагаченню окремої національно-мовної особистості та забезпечує високий рівень міжетнічної комунікації в Україні.
Перелік тем з дисципліни	Мова й етнос. Етнічно марковані одиниці мови, що функціонують як засіб збереження й передавання етнічної інформації. Топоніми – шар лексики з внутрішньою формою слова. Антропоніми як відображення епохи. Етнолінгвістичний аналіз тематичної групи матеріальної культури («Одяг, взуття, прикраси») тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	Етнолінгвістика досліджує, як мова відображає світогляд, традиції, цінності та спосіб мислення певного народу. Це дозволяє краще зрозуміти, як люди різних культур сприймають реальність. Вивчаючи, як мова пов'язана з ментальністю народу, до якого належиш, можна краще пізнати власну ідентичність та світосприйняття. Знання етнолінгвістики корисне в перекладі,

	міжкультурній комунікації, етнології, соціолінгвістиці, культурній антропології, а також у сфері освіти й туризму.
Очікувані результати навчання	Вивчення дисципліни передбачає формування в майбутніх словесників етнічного психоментального типу мислення, що має закласти ґрунт для плекання ними національної самосвідомості учнів, а також розуміння лінгво- й історіософських, лінгвокультурологічних та інших проблем крізь призму мови як визначальної ознаки українського етносу.
Інформаційне забезпечення	1. Потапенко О. І., Кожуховська Л. П., Довбня Л. Е., Чубань Т. В., Левченко Т. М. Етимологія української мови. Київ: Міленіум, 2003. 204 с. 2. Скаб М. В. Закономірності концептуалізації та мовної категоризації сакральної сфери: монографія. Чернівці: Рута, 2008. 560 с. 3. Гриценко П. Ю., Руснак Н. О., Руснак Ю.М., Струк І. М. Етнолінгвістика: українська мова: навч. посіб.. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 432 с.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	Без обмежень

Декан факультету _____

Ірина ПОПОВА