

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-А4-014-1-1 Спеціальна методика викладання української мови/ Special methods of teaching the Ukrainian language
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	А4/014 Середня освіта, В11/035 Філологія
Кафедра (<i>зазначати повну назву кафедри</i>)	Української мови
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	доц. Рибалка Ярослава Іванівна
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	2-4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	Базові знання з української мови в межах шкільної програми
Чому це цікаво/треба вивчати	Під час вивчення дисципліни студенти здобудуть теоретичні знання і практичні навички із методики вивчення мови у спеціальних школах; ознайомляться зі становленням спеціальної методики як науки, її основними категоріями.
Перелік тем з дисципліни	Формування вміння планувати навчально-виховний процес у школі з інклюзивним навчанням, створювати програмно-методичне забезпечення спеціальних лінгвістичних курсів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	Студент навчиться обирати ефективні прийоми досягнення визначеної мети з урахуванням рівня підготовки і можливостей учнів.
Очікувані результати навчання	Раціонально обґрунтовано організовувати роботу учнів з особливими потребами; правильно контролювати та оцінювати знання, уміння і навички учнів з особливими потребами; опанувати знання про різні форми, методи, засоби навчання рідної мови.
Інформаційне забезпечення	1. Спеціальна методика розвитку мовлення та початкового навчання мови дітей з тяжким порушенням мовлення : навч.-метод. посіб.: у 2 ч. : Ч.2 / Н. В. Савінова, О. Г. Білюк, М. І. Берегова. Миколаїв: Іліон, 2022. 168 с.

	2. Марченко І.С. Спеціальна методика початкового навчання української мови (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників). Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Спеціальність: Корекційна освіта (логопедія). Київ: Видавничий Дім «Слово», 2010. 288 с.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	Без обмежень

Декан факультету _____ Ірина ПОПОВА