Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-035-7-7 Методика викладання китайської та англійської мов: порівняльний підхід / Methods of Teaching Chinese and English: Comparative Approach
Рекомендується для галузі знань (*спеціальності, освітньої програми*)	035 Філологія / ОП «Китайська та англійська мови і літератури»
Кафедра (*зазначати повну назву кафедри*)	Порівняльної філології східних та англомовних країн
П.І.П. НПП (*за можливості*)	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (*в якому буде викладатись*)	4 курс, непарний семестр
Мова викладання	Українська, англійська, китайська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Розуміння історичних етапів розвитку літератури та культури. Середній рівень володіння китайською мовами.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення китайської літератури відкриває шлях до автентичного культурного коду та дозволяє простежити еволюцію людської особистості в умовах глобальних історичних зрушень. Окрім глибокого психологізму, сучасна китайська література приваблює унікальною палітрою жанрів та багатством художньої мови.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Порівняння мовної складності китайської та англійської мов для учнів різного рівня. Тема 2. Адаптація навчальних матеріалів з урахуванням мовного рівня і стилю навчання студентів. Тема 3. Використання візуальних засобів у викладанні китайської та англійської мов: варіативність підходів. Тема 4. Методика навчання ієрогліфіки: врахування когнітивних стилів учнів. Тема 5. Індивідуальний підхід у викладанні фонетики англійської та китайської мов. Тема 6. Стратегії навчання граматики англійської та китайської мов з урахуванням рівня сформованості навичок. Тема 7. Роль культурної складової у навчанні іноземних мов: міжкультурний аспект. Тема 8. Інтерактивні технології як інструмент підготовки навчальних матеріалів. Тема 9. Порівняльний аналіз мотивації при вивченні китайської та англійської мов. Тема 10. Використання онлайн-платформ для адаптації змісту навчання до потреб різних студентів. Тема 11. Врахування відмінностей у рівні володіння письмом у китайській та англійській мовах. Тема 12. Розвиток комунікативних компетентностей за допомогою гнучких методик навчання. Тема 13. Психолінгвістичні аспекти вивчення тональних мов: врахування особливостей сприйняття.

	Тема 14. Слухання та розуміння автентичного мовлення: порівняння стратегій для китайської та англійської мов.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (*компетентність*)	Студенти набувають здатності аналізувати та порівнювати методики викладання, враховуючи лінгвістичні, культурні й психологічні особливості учнів. Компетентність у міжкультурній комунікації допомагає працювати в міжнародному середовищі.
Очікувані результати навчання	Студенти зможуть застосовувати порівняльний підхід до викладання китайської та англійської мов. Вони навчаються адаптувати навчальні матеріали відповідно до мовного рівня та культурного контексту учнів, зможуть розробляти ефективні плани занять із використанням сучасних методик і технологій.
Інформаційне забезпечення	Lin W.-C. Contents. Learning English and Chinese as Foreign Languages: Sociocultural and Comparative Perspectives. Bristol, Blue Ridge Summit : Multilingual Matters, 2019. URL: https://doi.org/10.21832/9781788925150-toc
Види навчальних занять (*лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо*)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (*тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності*)	Максимальна – 25 Мінімальна – 15

Декан факультету _____ *Ірина ПОПОВА*