

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-ф01-35_ Таємниці китайської ієрогліфіки/ Secrets of Chinese hieroglyphs
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань крім В11.065 / 035.065 Філологія ОП «Китайська та англійська мови і літератури»
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Порівняльної філології східних та англомовних країн
П.І.П. НПП (за можливості)	Ст. викл. Желтобрюхова Є.І.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	2–4 курси, непарний + парний семестри (Крок1 у непарному семестрі + продовження вивчення у парному семестрі Крок2)
Мова викладання	Українська, китайська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Непарний семестр: не потребує попереднього вивчення китайської мови. Парний семестр: обирається за умови вивчення у непарному семестрі дисципліни «Таємниці китайської ієрогліфіки».
Чому це цікаво/треба вивчати	Китайські ієрогліфи є найдавнішою у світі письмовою системою символів, яка досі використовується і містить безліч таємниць. Форма і значення китайських піктограм та ідеограм тісно пов'язані між собою, вони інтуїтивно зрозумілі та виразні. Вивчення китайської писемності сприяє розкриттю потенціалу обох півкуль головного мозку. Китайська мова – це найпоширеніша мова у світі.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Загальні відомості про китайську ієрогліфіку. Тема 2. Проблема спрощення китайської писемності. Тема 3. Основні способи спрощення. Тема 4. Порівняльний аналіз спрощених ієрогліфів в сучасній китайській та японській мовах. Тема 5. Проблема реставрації стародавніх варіантів ієрогліфів. Тема 6. Причини збереження ієрогліфічної писемності. Тема 7. Світогляд стародавніх китайців в давніх варіантах ієрогліфів. Тема 8. Китайська ієрогліфіка в Японії, Кореї, В'єтнамі. Тема 9. Ієрогліфічний мінімум, найуживаніші ієрогліфи та загальна кількість ієрогліфів. Тема 10. Ієрогліф, склад, морфема, слово, словосполучення в сучасній китайській мові. Тема 11. Слово як спірна одиниця для китайської мови. Тема 12. Ієрогліфічні ключі і графеми. Тема 13. Шість категорій ієрогліфів. Тема 14. Піктограми і ідеограми. Тема 15. Складні ідеограми і фоноідеограми. Гібридні типи. Тема 16. Запозичені ієрогліфи. Тема 17. Видозмінені ієрогліфи. Тема 18. Загальні відомості про китайську фонетику і граматику. Тема 19. Проблема виділення частин мови в китайській мові. Тема 20. Поєднання функцій повнозначного та службового слова.

	Тема 21. Місце китайської мови в типологічній класифікації мов. Тема 22. Особливості позначення множини. Тема 23. Особливості і різновиди запозичень в сучасній китайській мові. Написання фонетичних запозичень. Тема 24. Діалекти китайської мови. Діалектні ієрогліфи. Тема 25. Проблема омонімії і ієрогліфіка. Тема 26. Етапи еволюції найуживаніших ієрогліфів
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Навички міжкультурного спілкування сприяють інтеграції в багатокультурне суспільство, що надає можливість відігравати активну роль у міжкультурному обміні та співпраці. Набуті знання й уміння слугують основою для подальшого вивчення мови.
Очікувані результати навчання	Завершивши цей рівень, Ви знатимете найуживаніші китайські ієрогліфи, базову граматику і лексику, зможете читати нескладні тексти, моделювати стандартні ситуації у вигляді діалогу або короткої розповіді.
Інформаційне забезпечення	1. Китайська мова (початковий рівень А1): методичні рекомендації / укл.: Є.І. Желтобрюхова, Чень Чжунчан. Дніпро: Ліра, 2023. 44 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16689
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Максимальна – 45 (3 групи по 15 осіб) Мінімальна – 15

Декан факультету

Ірина ПОПОВА