

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-ф01-22_Методика викладання основної іноземної мови (французької) / Methodology of teaching the main foreign language (French)
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	035 Філологія (035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, ОП «Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури»)
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Романо-германської філології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доц. Хабарова Н.А., ст. викл. Палькевич О.С.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	4 курс, непарний
Мова викладання	Французька
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання французької мови на рівні B1
Чому це цікаво/треба вивчати	Володіння методикою викладання іноземної мови є однією з основних умов для здобуття професії вчителя французької мови, в тому числі у приватних закладах освіти, на мовних курсах
Перелік тем з дисципліни	Історія розвитку методики викладання іноземних мов. Понятійно-категорійний апарат. Основні засади компетентісно-діяльнісного підходу до викладання французької мови. Формування мовленнєвих компетенцій учнів (розуміння усного і письмового мовлення, говоріння, письма, лексичної, граматичної і фонетичної компетенцій). Оцінювання знань, вмінь й компетенцій учнів. Організація навчального процесу (програми, плани-конспекти, види роботи, організація проєктної діяльності, мотивація учнів до навчання та сприяння їх автономії).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Набуті знання й компетентності дозволять організовувати навчальний процес у середньому державному закладі освіти України, або в приватній мовній школі, де викладається французька мова як іноземна, а також у Міжнародній мовній школі Альянс Франсез. Крім того, опанування цієї дисципліни може стати фундаментом для методичного самовдосконалення педагогічного робітника та розробки своєї власної методики викладання іноземної мови.
Очікувані результати навчання	Вміння складати план-конспект заняття, розробляти завдання для формування різних мовленнєвих компетенцій учнів, застосовувати всі види автентичних документів на різних етапах навчання та для оцінювання їх компетентностей, вміти мотивувати учнів до навчання та створювати творчу й ефективну роботу під час уроку.
Інформаційне забезпечення	1. Лепетюха, А.В. Курс лекцій з методики викладання французької мови як іноземної [Текст]. Вінниця: Нова Книга, 2019. 200 с.

	2. Палькевич, О.С. Методика викладання французької мови [Текст]: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 64 с. 3. Рацюк О., Якоб О. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання французької мови у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу». Освіта, 2021. 48 с. 4. Cuq J.-P. Gruca Is. Cours de didactique du français langue étrangère et seconde. Presses Universitaires de Grenoble, 2002. 452 p.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	20/15

Декан факультету _____ Ірина ПОПОВА