

Код та назва дисципліни	2-D4-281-3 Державна політика інклюзивного розвитку / State policy of inclusive development
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	D Бізнес-адміністрування та право, спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування, освітня програма Публічне управління та адміністрування
Кафедра	кафедра політології, соціології та публічного управління
П.І.П. НПП (за можливості)	Ніколенко Вадим Вікторович
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	-
Чому це цікаво/треба вивчати	Зважаючи на соціальну політику держави та процеси громадянської самоорганізації та ініціативи в межах академічної дисципліни надано наукове розуміння щодо актуальності та ефективного створення рівного доступу до навчання, ринку праці, спорту, гідного житла, охорони здоров'я, культурного розвитку та інших сфер життя
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Державна політика та громадські ініціативи інклюзивного розвитку. Тема 2. Розвиток інклюзивної освіти: експертна та громадська думки. Тема 3. Молодь у процесах розвитку інклюзивних ініціатив. Тема 4. Державна політика гендерної рівності. Тема 5. Громадянське суспільство в процесах розвитку інклюзивного суспільного простору. Тема 6. Соціально вразливі, маломобільні групи населення в процесах інклюзивного розвитку. Тема 7. Територіально-поселенський вимір створення інклюзивного соціального середовища. Тема 8. Процеси розвитку інклюзивного простору в цифрову епоху.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У результаті вивчення дисципліни студенти здобудуть навички, які дозволять їм: - працювати в команді; - міжособистісної взаємодії; - діяти соціально відповідально та свідомо; - виявляти ініціативу та лідерські якості.
Чого можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення дисципліни студенти зможуть: - визначати та аналізувати базові складники та суспільний ефект державної політики розвитку інклюзивного суспільного простору; - застосовувати соціологічні методи в процесі дослідження процесів інклюзивного розвитку; - розуміти вплив інклюзивного розвитку, з одного боку, на процеси державотворення та націєбудівництва, а, з іншого – на рівень та якість життя пересічної людини.
Інформаційне забезпечення	Презентації, кейси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	30

Директор ЦПДО _____ Ольга ПРИХОДЬКО