| | |
|---|---|
| Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою | **2-В10-3 Інформаційний аналіз: теорія та практика / Information Analysis: Theory and Practice** |
| Рекомендується для галузі знань (*спеціальності, освітньої програми*) | Для спеціальностей усіх галузей знань |
| Кафедра (*зазначити повну назву кафедри*) | філософії |
| П.І.П. НПП (*за можливості*) | Вершина В.А. |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) |
| КУРС, семестр (*в якому буде викладатись*) | |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Знання з філософії на рівні бакалавра |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Інформація набуває дедалі більшого значення в житті сучасного суспільства. Загальноприйнятим стало визначення сучасного суспільства як «інформаційного», і навіть «постінформаційного». Становлення інформаційного суспільства трактується як становлення нової культурно цивілізаційної реальності. Разом з цим виникає цілий ряд проблем: перенасиченість інформацією, інформаційний шум, викривлення інформації, маніпулятивні технології, «постправда», використання штучного інтелекту тощо. Зараз проблема полягає не стільки в пошуку інформації, скільки в навичках її аналізу та ефективного використання. Інформаційна аналітика - це цілеспрямований процес пошуку, збору, опрацювання та глибокого аналізу даних з метою створення нового знання, необхідного для прийняття обґрунтованих управлінських чи стратегічних рішень. |
| Перелік тем з дисципліни | Інформаційно-аналітична діяльність: суть, історичний огляд, перспективи розвитку.<br>Поняття інформації, її властивості та її функції.<br>Поняття релевантності та пертинентності інформації. |

| | |
|---|---|
| | Поняття, складові та принципи функціонування інформаційного простору.<br>Причини та чинники викривлення інформації.<br>Принципи та методи інформаційно-аналітичної роботи.<br>Інформаційна аналітика як процес семантизації даних.<br>Методи інформаційно-аналітичної роботи (методи порівняння, аналогій, екстраполяції, систематизації, індивідуалізації, класифікації тощо). |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (*компетентність*) | Вивчення дисципліни дає можливість здійснювати пошук інформації в різних джерелах, аналізувати інформацію з точки зору достовірності, об'єктивності, наявності підтверджених джерел, критично оцінювати наповнення інформаційних повідомлень, застосовувати базові інформаційно-аналітичні технології. Вміти узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов’язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням. |
| Очікувані результати навчання | Формування системних знань з інформаційної культури як органічної складової інформаційного суспільства; формування навичок критичного мислення; уміння працювати з інформацією, набуття практичних навичок ефективної та безпечної взаємодії з інформацією, вміння орієнтуватися в сучасному потоці інформації. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальні і методичні посібники, науково-дослідницькі розробки, медіаматеріали |
| Види навчальних занять (*лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо*) | Лекції, семінарські заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності) | Без обмежень |

*Декан факультету* _____ *Віталій КРИВОШЕЇН*