

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-B10-2 Буддизм і сучасні теорії свідомості / Buddhism and modern theories of consciousness
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Філософії
П.І.П. НПП (за можливості)	Мелещук А. А.
Рівень ВО	другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання з філософії на рівні бакалавра
Чому це цікаво/треба вивчати	Свідомість, особистість і природа людського досвіду належать до найскладніших проблем сучасної філософії та науки. Курс пропонує міждисциплінарний погляд на ці питання через діалог буддистської думки, феноменології, когнітивних наук і досліджень штучного інтелекту. Особливої актуальності курс набуває в умовах стрімкого розвитку цифрових технологій, коли постають нові питання про межі людської свідомості, природу суб'єктивності та майбутнє людини.
Перелік тем з дисципліни	1. Свідомість як проблема сучасної філософії. 2. Буддистські концепції свідомості та особистості. 3. Дзен-буддизм і безпосередній досвід. 4. Буддизм і феноменологія. 5. Буддизм та когнітивні науки. 6. Проблема Я, ідентичності та суб'єктивності. 7. Штучний інтелект і межі свідомості. 8. Трансгуманізм і технологічна еволюція людини.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	Отримані компетентності дозволяють аналізувати сучасні концепції свідомості та суб'єктивності, оцінювати гуманітарні наслідки розвитку штучного інтелекту й нових технологій, а також застосовувати міждисциплінарні підходи до дослідження людини в умовах цифрової епохи.
Очікувані результати навчання	Студент знатиме основні сучасні концепції свідомості та особистості, розумітиме специфіку буддійських підходів до проблеми суб'єктивного досвіду, вмітиме аналізувати філософські та гуманітарні аспекти розвитку штучного інтелекту й новітніх технологій та застосовувати міждисциплінарні підходи до дослідження людини в умовах цифрової трансформації суспільства.
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, монографії, статті
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	Без обмежень

Декан факультету _____

Віталій КРИВОШЕЇН