

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-ф02-07 Філософія особистісного та професійного розвитку / Philosophy of personal and professional development
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (зазначити повну назву кафедри)	філософії
П.І.П. НПП (за можливості)	Бродецька Ю.Ю.
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з суспільствознавчих та гуманітарних дисциплін на рівні повної загальної середньої освіти
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна спрямована на пізнання та розуміння себе, власних прагнень і цінностей, переконань, особливостей та принципів особистісного та професійного зростання. Самореалізація особистості – це не лише зовнішні досягнення, а перш за все, розуміння власної унікальності, пошук сенсу життя, власного особистісного шляху та формування внутрішньої зрілості. Сучасна людина досить мало знає себе, тому часто плутає справжні власні потреби з нав'язаними ззовні «прагненнями». Філософський підхід до особистісного та професійного зростання та самореалізації допоможе розкрити глибинну мотивацію, подолати страх перед помилками та сформувати унікальний шлях розвитку. Курс дає змогу оволодіти практиками рефлексії, усвідомленості й вольового вибору.
Перелік тем з дисципліни	1. Що таке успіх? Історія, філософія, сучасність. Зовнішні досягнення vs. внутрішня реалізація. 2. Свобода і відповідальність як основа особистісного зростання. Екзистенційні підходи (Сартр, Франкл). Роль вибору, вольових рішень і цінностей. 3. Самопізнання і автентичність: філософія «бути собою». Хто я? Сенс життя. Як відрізнити справжні бажання від нав'язаних? Моделі усвідомленості та рефлексії. 5. Страх, невдача і криза: зупинка чи поштовх до росту? Філософія кризи як точки

	росту. 6. Мотивація, натхнення, воля: рушії та активатори дій та вчинків. Джерело внутрішньої сили. 7. Етика взаємовідносин та співпраці, емпатія, цінність особистісного внеску. Щастя як співпереживання та співучасть.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	Набуті знання та вміння слухачі можуть застосовувати для кращого розуміння себе, постановки особистісно значущих цілей та усвідомленого прийняття рішень. Компетентність проявляється у здатності аналізувати власні цінності, мотиви й дії, зберігати внутрішній баланс у складних ситуаціях, а також будувати життєвий шлях, спираючись на філософське бачення успіху. Здобуті навички можна використовувати у навчанні, роботі, міжособистісних стосунках.
Очікувані результати навчання	Знати філософські концепції самореалізації, сенсу життя та життєвої мети. Розуміти різницю між справжніми й зовнішньо нав'язаними цілями. Вміти аналізувати власний досвід, страхи, цінності, бачити сенс у труднощах. Розвивати навички саморефлексії, відповідальності, етичного вибору. Застосовувати філософські ідеї в реальних життєвих викликах – у навчанні, роботі, спілкуванні.
Інформаційне забезпечення	Монографії: 1. Бродецька Ю. Етика спів-буття. Монографія, Дніпро: 2021. – 272 с. (16,41 др.арк) 2. Бродецька Ю. Квінтесенція людської душі: монографія. Дніпро: Акцент ПП. 2022. 210 с. (16 др.арк) Навчальні і методичні посібники: Методичні рекомендації до вивчення курсу «Етика» / Укл. Бродецька Ю.Ю. Дніпро: Ліра. 2021. 24 с. наукова література, медіаматеріали
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень