

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-ф02-02 Керування емоціями та технології розвитку емоційного інтелекту / Management of emotions and technologies for the development of emotional intelligence
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	
Кафедра (<i>зазначити повну назву кафедри</i>)	кафедра політології, соціології та публічного управління
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Гудзенко Олеся Зеновіївна
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному світі розвинутий емоційний інтелект дедалі частіше оцінюється як важливий особистісний ресурс. Соціокультурний вимір емоцій підкреслює, що емоції є не лише біологічно детермінованими, а й сформованим суспільством соціальним конструктом. У процесі соціалізації людина вчиться виражати, контролювати емоції відповідно до соціальних норм і культурних кодів, які панують в суспільстві. Цей курс відкриває можливість дослідити, як емоції конструюються в соціальній взаємодії, як емоційні патерни змінюються з часом, і яким чином емоції використовуються в управлінні.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Емоції як соціальний феномен. Тема 2. Історія виникнення теорій емоцій. Тема 3. Емоційний режим суспільства: від традиційності до сучасності. Тема 4. «Ринок емоцій» та «експлуатація почуттів» в епоху емоційного капіталізму. Тема 5. Соціальні мережі і культура вираження емоцій в цифровому суспільстві. Тема 6. Технології розвитку EQ: рефлексивні практики та тренінги керування емоціями. Тема 7. Емоційна праця в досяжницькій культурі: від амбітних цілей до емоційного вигорання.

	Тема 8. Емпатія як базова складова соціальної взаємодії. Тема 9. Практики підтримки ментального здоров'я.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	В результаті вивчення дисципліни студенти здобудуть навички, які дозволять їм: - працювати в команді; - міжособистісної взаємодії; - діяти соціально відповідально та свідомо.
Очікувані результати навчання	В результаті вивчення дисципліни студенти зможуть: - визначати та аналізувати базові емоційні стани і рівень емоційної компетентності; - застосовувати техніки емоційної саморегуляції в конфліктних та стресових ситуаціях; - формувати ефективну комунікацію з урахуванням емоційного режиму суспільства/спільноти/сім'ї; - розуміти вплив емоцій на прийняття рішень і власну поведінку; - розвивати емпатію та резильєнтність у міжособистісній взаємодії.
Інформаційне забезпечення	Презентації та опорний конспект лекцій. Підручники: Козлова А. Емоційний інтелект 2.0. Київ : Шкільний світ. 2021. 134 с. Дерев'янка С.П. Психологія емоційного інтелекту: Навчально- методичні рекомендації. Чернігів. 2023. 84 с.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень

Декан факультету _____

Віталій КРИВОШЕЇН