Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	**1-С5-054-18 Цифрові медіа та інтернет-блогінг: соціальні наслідки інформаційних революцій / Digital media and internet blogging: social consequences of information revolutions**
Рекомендується для галузі знань (*спеціальності, освітньої програми*)	
Кафедра (*зазначити повну назву кафедри*)	кафедра політології, соціології та публічного управління
П.І.П. НПП (*за можливості*)	Легеза Сергій Валерійович
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (*в якому буде викладатись*)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дасть можливість розширити та поглибити навички успішної професійної діяльності та урізноманітнити повсякденні практики, оскільки в дисципліні розглядаються теми, пов'язані з дослідженням сучасного суспільства, з особливостями комунікативного процесу.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Інформаційне суспільство як реальність і теоретична проблема. Тема 2. Цифрові медіа та «революція Web 2.0». Тема 3. Соціальні мережі в контексті теорії мережевих спільнот. Тема 4. Особливості соціалізаційних процесів в епоху соціальних медіа. Тема 5. Особливості соціальної комунікації в межах інтернет-блогінгу. Тема 6. Інтернет-блогінг у окремих соціальних сферах: економіка, політика, культура. Тема 7. Проблема постправди в умовах віртуального суспільства. Тема 8. Особливості соціального вивчення нових цифрових медіа.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	В результаті вивчення дисципліни студенти здобудуть навички, які

(*компетентність*)	дозволять їм: • вчитися і оволодівати сучасними знаннями; • отримати здатність бути критичним і самокритичним.
Очікувані результати навчання	В результаті вивчення дисципліни студенти зможуть: • формувати навички здійснювати аналіз суспільних процесів; • обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури, • пояснювати закономірності та особливості стану соціуму в контексті розвитку медіа.
Інформаційне забезпечення	Презентації та опорний конспект лекцій, підручники та навчальні посібники.
Види навчальних занять (*лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо*)	лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	без обмежень

Декан факультету _____ *Віталій КРИВОШЕЇН*