

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	3-С5-09 Соціологія освіти / Sociology of education
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	для спеціальності С5 «Соціологія», ОП Соціологія
Кафедра (<i>зазначити повну назву кафедри</i>)	кафедра політології, соціології та публічного управління
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Бойко Вікторія Анатоліївна
Рівень ВО	третій (PhD)
КУРС, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	курс: 2, семестр: 3
Мова викладання	українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	-
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення соціології освіти є надзвичайно важливим для аспірантів, особливо тих, хто займається дослідженнями в галузі соціальних наук, педагогіки, публічного управління чи освітньої політики. Соціологія освіти дозволяє зрозуміти, як освіта функціонує в суспільстві, які соціальні функції вона виконує (соціалізація, відтворення культури, мобільність). Соціологічний аналіз освітньої системи дозволяє схарактеризувати освіту як складне, багаторівневе соціальне явище, критично оцінювати політику, реформи, нерівність в освіті. Визначити як глобальні процеси (міграція, цифровізація, міжнародні рейтинги) впливають на національні системи освіти і які виклики постають перед освітою в умовах змін.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1 Історичний розвиток освітніх систем. Тема 2 Освіта і соціальна нерівність Тема 3 Соціалізація та формування ідентичності в освітньому середовищі Тема 4 Соціологічний аналіз освітніх реформ Тема 5 Глобалізація та трансформація освіти Тема 6 Цифровізація та нові освітні практики Тема 7 Методологія соціологічного дослідження освіти

	Тема 8 Освіта, ринок праці та соціальна мобільність Тема Освіта як інструмент соціальної мобільності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	В результаті вивчення дисципліни студенти здобудуть навички, які дозволять їм: - краще розуміти особливості освітньої політики, реформ, соціальних наслідків змін в освіті; - ставити під сумнів усталені підходи, бачити приховані механізми нерівності; - аналізувати комплексні освітні стратегії.
Очікувані результати навчання	В результаті вивчення дисципліни студенти зможуть: - пояснювати ключові поняття та теорії соціології освіти, зокрема класичні та сучасні підходи до аналізу освітніх процесів; - інтерпретувати соціальні процеси в освіті з урахуванням факторів соціальної нерівності, гендеру, етнічності, соціального походження; - оцінювати вплив освітньої політики та реформ на доступність, якість та справедливість освіти в національному та глобальному контексті.
Інформаційне забезпечення	Презентації та опорний конспект лекцій. Підручники: 1. Купрій Т.Г. Соціологія освіти. Навчальний посібник. Київ: Видавництво «Логос», 2014. 304 с.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень

Декан факультету _____

Віталій КРИВОШЕЇН