

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	3-В10-02 Етико-методологічні основи української філософії / Ethical and methodological foundations of national philosophy
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Кафедра (зазначити повну назву кафедри)	філософії
П.І.П. НПП (за можливості)	Бродецька Ю. Ю.
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові філософсько-методологічні та суспільствознавчі знання 2-го рівня вищої освіти
Чому це цікаво/треба вивчати	Спрямована на формування як загальної, так і спеціальної наукової культури аспірантів і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення. Застосовуючи парадигмальний науковий підхід (класична, некласична, постнекласична парадигми) надаються системні уявлення про історію вітчизняної філософії у її етико-методологічному вимірі з точки зору специфіки сучасного і майбутнього розвитку української філософії.
Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Етико-методологічне підґрунтя вітчизняної філософії (історико-культурна спадщина). 2. Релігійно-філософська думка в Україні 11-14 ст.: етико-методологічний вимір 3. Гуманістичні та реформаційні ідеї у філософській думці України (кін. 15- поч. 17 ст.) 4. Етичний вимір філософії у добу бароко. Методологічні аспекти філософії Києво-Могилянської академії. 5. Етичний вимір філософії Григорія Сковороди. 6. Філософія просвітництва і романтизму в Україні (кінець 18 – 19 ст.) 7. Ціннісний та методологічний вимір філософії П. Юркевича. 8. Етико-методологічний вимір філософії 20-поч.21 ст. 9. Етичні та методологічні аспекти філософії 20 ст. 10. Етико-методологічні проблеми сучасної української філософії.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Набуті знання та вміння дозволять здобувачам ефективно інтегрувати унікальний етико-методологічний досвід української інтелектуальної

	традиції – від княжої доби та Кордоцентризму до пошуків XX–XXI століть – у сучасну дослідницьку і викладацьку практику. Аспіранти зможуть застосовувати опановані ціннісно-світоглядні моделі для експертного аналізу актуальних соціокультурних та гуманітарних проблем, критично оцінювати виклики розвитку сучасної вітчизняної науки, а також коректно вибудовувати методологічний інструментарій власних дисертаційних досліджень із дотриманням принципів академічної доброчесності.
Очікувані результати навчання	Знати: етико-методологічні виміри та ключові етапи розвитку української філософської думки від княжої доби до сьогодення; специфіку кордоцентричної та ціннісно-світоглядної парадигм у вітчизняній інтелектуальній традиції; академічні та мовезнавчі норми використання сучасної наукової термінології. Вміти: критично аналізувати та інтерпретувати першоджерела української філософії (зокрема спадщину КМА, Г. Сковороди, П. Юркевича); застосовувати історико-філософський досвід для розв'язання актуальних етичних дилем у сучасній науці та соціокультурній практиці; інтегрувати набуті знання при розробці методологічного інструменту власного дисертаційного дослідження.
Інформаційне забезпечення	Монографії: 1. Бродецька Ю. Етика спів-буття. Монографія, Дніпро: 2021. – 272 с. (16,41 др.арк) 2. Бродецька Ю. Квінтесенція людської душі: монографія. Дніпро: Акцент ПП. 2022. 210 с. (16 др.арк) Навчальні і методичні посібники: Методичні рекомендації до вивчення курсу «Етика» /Укл. Бродецька Ю.Ю. Дніпро: Ліра. 2021. 24 с. наукова література, медіаматеріали
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	без обмежень

Декан факультету _____

Віталій КРИВОШЕЇН