Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	**3-ф02-6 Парадигмальний статус суспільних наук / Paradigmatic status of social sciences**
Рекомендується для галузі знань (*спеціальності, освітньої програми*)	
Кафедра (*зазначити повну назву кафедри*)	Кафедра політології, соціології та публічного управління
П.І.П. НПП (*за можливості*)	проф. Кривощеїн В.В.
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
КУРС, семестр (*в якому буде викладатись*)	
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дасть можливість розширити та поглибити навички успішної професійної діяльності та урізноманітнити повсякденні практики, оскільки під час занять студенти отримують поглиблені знання парадигмальної сутності суспільних наук.
Перелік тем з дисципліни	1. Парадигмальність як ознака науки. Вчення Т. Куна про наукові парадигми та його вплив на розвиток наукознавства. 2. Моно-, полі- і мультіпарадигмальні науки. Співвідношення парадигми і теорії. 3. Парадигми як результат міждисциплінарного синтезу суспільних наук з іншими науками. Світоглядні засади нормативно-ціннісного підходу до суспільствознавчого дослідження. Ідеалізм і реалізм. 4. «Позитивістська революція» в суспільних науках у XIX ст. та її наслідки. 5. Соціальні парадигми. Соціологізаторський (класократичний), класовий, етноорієнтовані (національний, етнічний, націо- та етнократичний) підходи. 6. Натуралістичні парадигми. Геополітичний підхід: класична школа. Сучасні геополітичні підходи (євразійство, мондіалізм, атлантизм). Психологічна парадигма. Соціальний психоаналіз (фрейдистська, неофрейдистська та юнгіанська версії). Ідея катастрофізму та теорія регресу. Ідея еволюціонізму та концепція поступу.

	Холістичний та партикуляристський підходи. Психобіологічна традиція та антропологічний підхід. 7. Іманентно-суспільствознавчі парадигми. Парадигма консенсусу і парадигма конфлікту. Діяльнісний підхід. Критико-діалектичний підхід. 8. Європейсько-континентальна школа. Історичний підхід. Історико-порівняльний підхід. Школа інституційного аналізу. Елітистська школа. Політико-філософська школа (М. Вебер, К. Шмітт, Г. Арендт). Партологічна школа (М. Дюверже, Дж. Сарторі). 9. Англо-американська школа. Школа соціального біхевіоризму (біхевіоралізму). «Постбіхевіоралістська» революція та її наслідки. Сутність «постбіхевіоралістської» парадигми. Дистрибутивний підхід.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (*компетентність*)	Вивчення дисципліни спрямоване на розуміння парадигмального статусу суспільних наук і використовувати ці знання в професійній діяльності, зокрема, для проведення власного дослідження.
Очікувані результати навчання	Вивчення дисципліни дозволить глибше розуміти метатеоретичні основи суспільних наук для з'ясування можливостей використання цього знання у провадження власної дослідницької діяльності.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, підручники, навчальні посібники, монографії (фонд Наукової бібліотеки ДНУ).
Види навчальних занять (*лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо*)	Лекції, семінарські / практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень

Декан факультету _____ *Віталій КРИВОШЕЇН*