

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-С4-2-04 Військова психологія/ Military psychology
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Спеціальність С4
Кафедра (зазначити повну назву кафедри)	Загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Корнієнко В.В.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (на якому буде викладатись)	1 курс
Мова викладання	українська
Перереквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з дисциплін бакалаврського рівня «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія розвитку»
Чому це цікаво/ треба вивчати	Дисципліна «Військова психологія» знайомить студентів з поняттям військової психології як науки, психічними процесами особистості в умовах військової діяльності; психічними станами військовослужбовців та засобами їх виявлення; методиками вивчення психічних властивостей військовослужбовців; соціально-психологічною структурою військового колективу і методами її вивчення; психологічними умовами запобігання та врегулювання конфліктів у військових колективах; впливом бою на психіку військовослужбовців. Вивчає сутність девіантної поведінки в бойовій обстановці, психологічні аспекти управління військовим колективом у бою.
Перелік тем з дисципліни	1. Військова психологія, її специфіка, завдання і методи дослідження. 2. Психологічна структура особистості військовослужбовця 3. Особливості відхилень у поведінці в умовах військової служби. 4. Військовий колектив як соціально-психологічне явище. 5. Стили управління військовим колективом. 6. Конфлікти у військових колективах . 7. Психологічні основи ефективності бойової діяльності військовослужбовців. 8. Дії військовослужбовця у разі захоплення в полон або в заручники . 9. Особливості роботи групової психології в умовах бойової діяльності. 10. Психологічні аспекти управління військовим колективом у бою.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність генерувати нові ідеї (креативність); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; Фахові компетентності: здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності; здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік; здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології; здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах; здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність дотримуватися у фаховій

	діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; здатність активізувати життєві ресурси особистості для їх ефективного функціонування в кризових ситуаціях.
Очікувані результати навчання	Психологи, які працюють у військовій психології мають здійснювати пошук, опрацювати та аналізувати професійно важливі знання із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Надавати психологічну допомогу особистості у кризовому стані. Надавати оперативну психологічну допомогу особистості з гострими стресовими реакціями.
Інформаційне забезпечення	1. Батраченко І.Г. Основи військової психології. Підручник. Дніпро: Вид-во «Свідлер», 2021. 423с. 2. Губенко І. Я. Основи військової психології: підруч. для студентів закл. фах. передвищ. та вищ. освіти / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. 3-є вид. стер. Київ : Медицина, 2021. 310 с. 3. Закалик Г. М. Основи військової психології : навч. посіб./ Г. М. Закалик, О. В. Войцеховська, Н. М. Шувар. Львів : Вид-во Львів. Політехніки 4. Шевяков О.В. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Військова психологія» . Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 45 с. 5. Середа І.В. Психологія війни : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з курсу за змішаною формою навчання / І. В. Середа. Миколаїв : Видавець Румянцева Г. В., 2022. 156 с. 6. Савенкова І. І. Військова психологія: навчальний посібник / І. І. Савенкова. Миколаїв: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 2023. 302 с. 7. Терещенко Л.А. Психологічні особливості військовослужбовців. Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ, Том Психологія навчання. Генетична психологія. Політична психологія. Вип. 32. 2023. С. 84 – 92.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>для мовних та творчих дисциплін, за необхідності</i>)	60