

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	2-А6-07 Резильєнтність у професійній діяльності педагога / Resilience in the professional practice of teachers
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	А6 «Спеціальна освіта»
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Чигріна Яна Юріївна
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	«Загальна та вікова психологія», «Педагогіка та психологія вищої школи», «Інклюзивна освіта».
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна спрямована на формування резильєнтності як ключової професійної якості педагога, що дозволяє ефективно діяти в кризових ситуаціях, запобігати професійному вигоранню та забезпечувати психологічно безпечне освітнє середовище.
Перелік тем з дисципліни	Поняття резильєнтності: сутність, структура та значення у професійній діяльності педагога. Стрес і невизначеність в освітньому середовищі: виклики сучасності (з урахуванням умов війни). Емоційна саморегуляція педагога. Професійне вигорання: причини, ознаки, профілактика. Педагогічна підтримка здобувачів освіти у стресових ситуаціях. Особливості взаємодії з дітьми та молоддю, які зазнали травматичного досвіду (війна, переміщення). Безпечне та підтримувальне освітнє середовище. Комунікація в умовах стресу та конфлікту. Практики розвитку резильєнтності у педагогічній діяльності. Самопомога та взаємопідтримка в професійному середовищі. Резильєнтність як складова професійної компетентності сучасного педагога.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здобувачі освіти зможуть: ефективно діяти в умовах стресу та невизначеності; застосовувати техніки емоційної саморегуляції у професійній діяльності; будувати безбар'єрну та підтримувальну комунікацію; запобігати професійному вигоранню; створювати психологічно безпечне освітнє середовище.
Очікувані результати навчання	Після вивчення дисципліни здобувачі освіти будуть здатні усвідомлювати сутність резильєнтності та її роль у професійній діяльності педагога, аналізувати вплив стресових чинників на освітній процес, застосовувати методи емоційної саморегуляції, здійснювати профілактику професійного вигорання, організовувати підтримувальну педагогічну взаємодію та ефективно діяти в умовах невизначеності.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною

	науково- методичною літературою, методичними вказівками, Інтернет- ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	Без обмежень

Декан факультету

Зоя БОНДАРЕНКО