Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	**2-А6-06 Психолого-педагогічний супровід родин дітей з особливими освітніми потребами / Psychological and pedagogical support for families of children with special educational needs**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	А6 Спеціальна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП *(за можливості)*	Бондаренко Зоя Петрівна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень ВО
Курс, семестр *(на якому буде викладатись)*	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання дисциплін «Спеціальна психологія», «Спеціальна педагогіка» на рівні бакалавра
Чому це цікаво/треба вивчати	Ця дисципліна допоможе Вам оволодіти уміннями діяльності гувернера соціального, тьютора, асистента дитини, володіти техніками й методиками здійснення психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами; володіти прийомами толерантного впливу на дитину з ООП. Зрозуміти, який основний пакет послуг/дій/заходів, є найбільш оптимальним для взаємодії з родиною, окреслювати надання необхідних соціально- педагогічних послуг, які передбачають формування активної життєвої позиції у молоді з інвалідністю, просвітницько-виховну роботу в суспільстві щодо інвалідності, створення інклюзивного суспільства рівних можливостей.
Перелік тем з дисципліни	*Розділ 1.* Особливості сучасної сімейно орієнтованої соціально-педагогічної роботи. Тема 1. Характеристика сім'ї як інституту соціалізації. Тема 2. Нормативно-правові засади забезпечення прав дитини та підтримки сімей з дітьми. Тема 3. Права дитини як основний інструмент реалізації потреб дитини та індикатори забезпечення прав дитини. Тема 4. Фактори вразливості сім'ї. Ознаки сім'ї як динамічної системи, характеристика здорової сім'ї, вразливої сім'ї, соціально небезпечної (дисфункційної) сім'ї, сім'ї в СЖО. Тема 5. Поняття про сімейно орієнтований підхід та його основні принципи. Тема 6. Суть концепції оцінки потреб дитини та її сім'ї. Класифікація потреб. Тема 7. Поняття про ведення випадку і його роль у соціально-педагогічній роботі із вразливими сім'ями та дітьми. Тема 8. Формування нової моделі соціально-педагогічної роботи із вразливими сім'ями з дітьми з ООП. *Розділ 2.* Сутність соціально-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами. Тема 9. Поняття соціально-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами. Тема 10. Соціально-психологічні особливості сімейного виховного впливу. Виховний потенціал родини. Роль родини в процесі формування особистості дитини з ООП. Тема 11. Поняття батьківської компетентності та її складників. Тема 12. Принципи організації й підтримування взаємодії загальноосвітнього закладу із родиною дитини з ООП. Тема 13. Особливості взаємодії батьків і команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Тема 14. Характеристика соціальної послуги сімейного патронату.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Матимете нагоду стати професійним фахівцем щодо роботи з сім'єю, яка має дитину з ООП, освіченою особистістю, яка набуває знання, уміння й навички здійснення психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами.
Очікувані результати навчання	Ви навчитесь технології здійснення психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами, методиці роботи з дитиною з інвалідністю, визначенні ресурсів в організації спільного з дитиною сімейного відпочинку, допомозі в працевлаштуванні, визначенні завдань для ФСР/соц. працівників, уникнення чи попередження професійного вигоряння фахівців, задіяних у цій діяльності.
Інформаційне забезпечення	1. Бондаренко З.П. Тренінг як інтерактивний метод формування батьківської компетентності щодо виховання дітей з особливими освітніми потребами // Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмітрієва. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2023. С. 24-28. 2. Бондаренко З.П., Жарікова С.В. Соціально-педагогічний супровід дітей дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями із сімей внутрішньо переміщених осіб // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції «Психолого-педагогічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному суспільстві». 25-26 листопада 2022. м. Дніпро, ДНУ. С. 196-198. 3. Бондаренко З.П., Хмаренко В.В. Арт-терапія у роботі з дітьми внутрішньо переміщених осіб // Актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та фізичної терапії : матеріали VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (25 травня 2023 року, м. Суми). Суми : ФОП Цьома С. П., 2023. 313 с. С. 282-285. 4. Бондаренко З.П., Василенко Б.В. Особливості дистанційного навчання дітей з ООП // Актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та фізичної терапії : матеріали VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (25 травня 2023 року, м. Суми). Суми : ФОП Цьома С. П., 2023. 313 с. С. 30-34. 5. Фортуна М.В., Бондаренко З.П. Формування позитивного ставлення до навчання у дітей з особливими освітніми потребами // The 1st International scientific and practical conference «Advanced technologies for the implementation of new ideas» (January 09 - 12, 2024) Brussels, Belgium. International Science Group. 2024. 349 p (P.223-226) URL: https://isg-konf.com/advanced-technologies-for-the-implementation-of-newideas/ 6. Бондаренко З.П., Цокур Н.І., Шевцова К.В. Інклюзивне навчання як сучасний підхід до здобуття освіти здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2024. С. 11-15. URL: http://conferences.neasmo.org.ua/uk/conf/114. 7. Nichuhovska, L., Nikolenko, L, Bondarenko, Z., Motorina, V., & Prykhodko , T. Challenges and prospects of online education in the context of barrier-free access. Multidisciplinary Reviews, 6, 2023spe020. https://doi.org/10.31893/multirev.2023spe020. (Scopus).
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*	60

Декан факультету Зоя БОНДАРЕНКО