Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	**2-А6-02 Логопедична робота з дітьми з порушеннями психоіфзичного розвитку/ Speech therapy work with children with psychophysical development disorders**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	«Спеціальна освіта» — А6 Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Кафедра	педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП *(за можливості)*	професор Савінова Наталія Володимирівна / старший викладач Поліщук Юлія Віталіївна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр *(на якому буде викладатись)*	2 курс
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисципліни «Дитяча психологія та педагогіки», «Основи дефектології», «Логопедія»
Чому це цікаво/треба вивчати	Логопедична робота з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку, є важливою складовою комплексної корекційно-розвиткової допомоги. Такі діти мають труднощі не лише у мовленні, а й у пізнавальній, емоційній, руховій та соціальній сферах. Мовлення для них — не просто засіб комунікації, а шлях до включення у повноцінне життя, до навчання та самореалізації. Цю тему важливо вивчати, бо: - вона допомагає глибше зрозуміти особливості розвитку дітей з ООП; - дозволяє логопеду обирати ефективні індивідуальні підходи та методи; - підвищує якість міждисциплінарної взаємодії (з психологом, дефектологом, реабілітологом, батьками); - формує здатність адаптувати логопедичну роботу до потреб кожної дитини; - сприяє створенню інклюзивного, підтримувального освітнього середовища.
Перелік тем з дисципліни	1.Вступ до логопедичної роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку 2.Характеристика дітей з порушеннями психофізичного розвитку 3.Мовленнєві порушення у дітей з психофізичними відхиленнями 4.Методи логопедичної діагностики у дітей з порушеннями розвитку 5.Ігрові технології в логопедичній роботі з дітьми з порушеннями розвитку 6. Логопедична робота з дітьми з розладами аутистичного спектра (РАС) 7.Співпраця логопеда з батьками та фахівцями команди психолого-педагогічного супроводу 8.Сучасні тенденції та інноваційні підходи у логопедичній роботі з дітьми з ООП
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння з дисципліни дозволяють: □ розуміти особливості психофізичного розвитку дітей з різними видами порушень (з ЗПР, з інтелектуальною недостатністю, РАС, СДУГ, синдромом Дауна тощо); □ виявляти, класифікувати та аналізувати мовленнєві порушення у дітей з ООП (особливими освітніми потребами);

	застосовувати логопедичні методи та прийоми, адаптовані до індивідуальних потреб дитини; ефективно використовувати ігрові, сенсорні, моторні та мовленнєві вправи у корекційній діяльності; організовувати співпрацю з батьками та фахівцями мультидисциплінарної команди (психолог, дефектолог, реабілітолог, педагог, лікар тощо); впроваджувати сучасні технології та інноваційні методики в логопедичну практику.
Очікувані результати навчання	Знання: - особливості психофізичного розвитку дітей з різними порушеннями (ЗПР, РАС, інтелектуальною недостатністю, ДЦП тощо); - класифікація та характеристика мовленнєвих порушень у дітей з ООП; - сучасні методи й технології логопедичної допомоги дітям з психофізичними порушеннями; - принципи побудови індивідуальних логопедичних програм; - основи міждисциплінарного підходу у супроводі дитини. Уміння: - виявляти та аналізувати особливості мовлення дітей з психофізичними порушеннями; - добирати ефективні методи, прийоми та засоби логопедичної корекції; - складати індивідуальні й групові корекційні програми з урахуванням психофізичних особливостей дитини; - здійснювати діагностичну та корекційно-розвиткову роботу; - оцінювати результати логопедичного втручання. Комунікативні та соціальні навички: - організовувати продуктивну взаємодію з батьками, педагогами, психологами та медичними працівниками; - будувати партнерську взаємодію з дитиною, враховуючи її вікові та індивідуальні особливості; - дотримуватись етичних стандартів професійної діяльності; - ефективно комунікувати в мультидисциплінарній команді. Інтегральна компетентність: Здатність комплексно застосовувати знання, уміння, цінності та соціальні навички для успішної реалізації професійної діяльності логопеда в інклюзивному та спеціальному освітньому середовищі, забезпечуючи корекцію мовленнєвих порушень у дітей з психофізичними розладами з урахуванням їхніх потреб та можливостей.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками, Інтернет-ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні роботи
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*	Без обмежень

Декан факультету Зоя БОНДАРЕНКО