

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-ф04-11 Психологія залежної поведінки / Psychology of addictive behaviour
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	С4 Психологія ОП «Психологія» ОП «Кризова та реабілітаційна психологія» ОП «Клінічна та консультативна психологія»
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Кутепова-Бредун В.Ю.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) ³	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Клінічна психологія», «Психологія особистості», «Психодіагностика», «Вікова психологія», «Основи психологічного консультування»
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчати психологічні основи профілактики залежної поведінки цікаво, тому що це дає змогу зрозуміти глибинні причини, чому люди потрапляють у залежність, і як цьому запобігти, також розширює розуміння можливих залежностей людини, окрім хімічних видів залежності, курс знайомить із можливими поведінковими залежностями. Профілактика — це шлях до збереження психічного здоров'я, гармонійних стосунків і повноцінного життя, що є невід'ємною складовою підтримки ментального здоров'я суспільства.
Перелік тем з дисципліни	Залежна поведінка: поняття залежності та залежної поведінки, залежної особистості, причини формування, сімейні фактори, соціальні чинники, етапи розвитку залежності, хімічні залежності, нехімічні залежності, інтернет- та ігрова залежність, залежність від соцмереж, від релігії та стосунків, харчові залежності, трудового, адреналінова залежність, психодіагностика залежної поведінки, принципи профілактики, первинна, вторинна та третинна профілактика, робота з родинами, роль різних фахівців в профілактиці залежної поведінки, психологічні методи активної профілактики.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Набуті знання і вміння з дисципліни «Психологічні основи профілактики залежної поведінки» можна ефективно застосовувати у різних сферах професійної діяльності психологів, педагогів, соціальних працівників, виявляючи ризиковану поведінку на ранніх етапах у дітей, підлітків і дорослих. Знання з дисципліни дозволяють проводити профілактичні заходи — тренінги, бесіди, просвітницькі лекції, розробляти та впроваджувати профілактичні програми в освітніх і соціальних закладах, а також працювати з

	батьками і родинами для зниження чинників ризику в сімейному середовищі.
Очікувані результати навчання	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності (здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково-верифікованих методів та технік, здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології тощо).
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, Електронний навчальний посібник, електронні ресурси.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семест	без обмежень;
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	Без обмежень

Декан факультету _____

Зоя БОНДАРЕНКО