

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	2-ф04-09 Поліекранні технології психологічного консультування / Multi-screen Technologies in Psychological Counseling
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	С4 Психологія ОП «Психологія» ОП «Кризова та реабілітаційна психологія» ОП «Клінічна та консультативна психологія»
Кафедра	Кафедра загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Бабич Роман Юрійович
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	1курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання із загальної психології, психології особистості, вікової психології та основ психологічного консультування
Чому це цікаво/треба вивчати	Майбутній психолог стикається з великою кількістю підходів, методик, шкіл і напрямів психологічного консультування. У цьому різноманітті легко загубитися, зводячи професійну підготовку до набору розрізнених технік. Курс дає цілісне розуміння того, як організоване психологічне консультування, за якими принципами вирішуються психологічні проблеми та яким чином можна професійно й обґрунтовано інтегрувати засоби різних підходів у власну практику. Дисципліна має виразну практичну спрямованість і орієнтована на формування у студентів здатності бачити проблему в різних планах її репрезентації, добирати адекватні засоби роботи із запитом клієнта та будувати гнучку й ефективну консультативну взаємодію. Курс відбуватиметься в інтерактивному форматі з використанням ігрового моделювання: розбір кейсів, практичні вправи, аналіз ситуацій і відпрацювання консультативної взаємодії.
Перелік тем з дисципліни	1. Мета, межі та проблеми психологічного консультування. Поняття екрана символізації проблем. Модуль 1. Комунікативний екран 2. Специфіка комунікації, що спрямована на вирішення проблем. 3. “Ігри” між клієнтом і консультантом. Модуль 2. Екран зображень 4. Схеми та малюнки як засоби вирішення проблем. 5. Визначення глибинних проблем у структурі думки та дії. Модуль 3. Екран свідомості

	6. Феноменологічні та імажинативні технології. 7. Чиста мова та принципи роботи з образами свідомості. Модуль 4. Тіло як екран 8. Тілесно орієнтовані технології. 9. Ідеомоторний принцип та його використання в психологічному консультуванні. Модуль 5. Фізичний простір як екран символізації 10. Технології моделювання на предметах-замісниках. 11. Ігрове та імітаційне моделювання. Модуль 6. Системна організація психологічного консультування 12. Застосування полієкраних стратегій для вирішення різних типів клієнтських запитів. 13. Інтеграція психотехнічних засобів за допомогою схеми полієкранного консультування.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Набуті знання й уміння можуть застосовуватися у практичній роботі з людьми — у психологічному консультуванні, тренінговій роботі, навчанні, супроводі розвитку, організаційній взаємодії та управлінні. Дисципліна формує здатність аналізувати запит клієнта, бачити проблему в різних планах її прояву, добирати й поєднувати адекватні психотехнічні засоби, будувати більш точну комунікацію та організовувати процес консультування як цілісну систему.
Очікувані результати навчання	1. Розуміння механізмів вирішення соціально-психологічних проблем у процесі психологічного консультування. 2. Підвищення власної комунікативної компетентності. 3. Здатність аналізувати запит клієнта та визначати проблему в різних планах її репрезентації. 4. Уміння застосовувати різноспрямовані технології для вирішення запиту клієнта. 5. Оволодіння на базовому рівні загальною схемою психологічного консультування. 6. Опанування принципу інтеграції засобів різних психотехнічних підходів у власну професійну практику.
Інформаційне забезпечення	Презентації, інтерактивні дошки, схеми, кейси, методичні матеріали, практичні завдання.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційний залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	30