

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                                                       | <b>2-ф04-06 Сучасні методи психологічної оцінки особистості / Modern Methods of Psychological Assessment of Personality</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рекомендується для галузі знань<br>(спеціальності, освітньої програми) | 053 Психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кафедра                                                                | Кафедра педагогічної та вікової психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| П.І.П. НІНІ (за можливості)                                            | Доцент Стояцька Г.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Рівень ВО                                                              | <i>Другий (магістерський) рівень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Курс, семестр (на якому буде викладатись)                              | 1-2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мова викладання                                                        | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)                          | Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі вивчення соціальних дисциплін бакалаврського рівня вищої освіти. Попереднє вивчення дисциплін «Психодіагностика», «Основи психодіагностики» буде перевагою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Чому це цікаво/треба вивчати                                           | Професійний рівень фахівця в сфері психології наряду залежать і визначаються обізнаністю з сучасними тенденціями розвитку психодіагностики та психометрики; вивчення специфіки сучасних психодіагностичних підходів; визначення специфіки застосування, змісту та видів інноваційних психодіагностичних інструментів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Перелік тем з дисципліни                                               | Тема 1. Теоретичні засади сучасної психодіагностики особистості. Етичні стандарти психодіагностики (APA, EFPA).<br>Тема 2. Стандартизовані опитувальники особистості. Сучасні адаптації шкал (PID-5, IPIP-NEO, BFI-2).<br>Тема 3. Сучасні проєктивні методики та їх реінтерпретація. Імплицитні асоціативні тести (IAT). Методи наративної оцінки (Story Completion Task, Thematic Apperception Test).<br>Тема 4. Комп'ютеризовані та онлайн-методи діагностики. Використання комп'ютерного адаптивного тестування.<br>Тема 5. Методи оцінки емоційної регуляції, афективних стилів та coping-стратегій.<br>Тема 6. Психофізіологічні та поведінкові індикатори особистості. Eye-tracking, EEG, GSR у психодіагностиці.<br>Тема 7. Стратегії якісницького дослідження у психодіагностиці. Інтерпретативний феноменологічний аналіз (IPA), обґрунтована теорія (Grounded theory).<br>Тема 8. Профільна оцінка: та інтеграція методів. Комбінування якісницьких та кількісних інструментів |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)   | Вивчення цієї дисципліни ефективно сприяє формуванню навичок з використання сучасних психодіагностичних методик, цифрових інструментів та інтерпретації результатів в оцінці особистості в науковій і прикладній психології; набуття досвіду розробки психодіагностичного інструментарію; оволодіння компетентностями застосування сучасних психодіагностичних інструментів у психологічній практиці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Очікувані результати навчання                                          | Вміння здійснювати пошук та розробляти психодіагностичні інструменти, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; аргументувати та зважувати відповідність методик параметрам і показникам вимірювання, оцінювати якість діагностичного інструментарію; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих інструментів та методик до конкретних ситуацій професійної діяльності; уміти проєктувати, розробляти та впроваджувати інноваційні засоби діагностики; вміти адекватно застосовувати інноваційні психодіагностичні методики при роботі з різними групами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Інформаційне забезпечення                                              | 1. Дискурсивні технології самопроєктування особистості : колективна монографія / Н. В. Чепелева, М. Л. Смульсон, С. Ю. Рудницька, О. В. Зазимко та ін. Київ, 2019. 170 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>2. Тавровецька Н. І. Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості : колективна монографія. Херсон, 2019. 354 с.</p> <p>3. Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості : монографія / за ред. С. Д. Максименка, С. Б. Кузікової, В. Л. Зливкова. Суми, 2019. 540 с.</p> <p>4. Furr Michael R. Psychometrics: An Introduction Fourth Edition. SAGE Publications, Inc, 2022. 704 p.</p> <p>5. Gregory Robert J. Psychological Testing: History, Principles, and Applications. Pearson Education, 2015. 589 p.</p> <p>6. Cohen Ronald J., Swerdlik Mark E. Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement. McGraw-Hill Primis, 2017. 704 p.</p> |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)                         | Лекції, практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вид семестрового контролю                                                                                 | Диференційований залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Максимальна кількість здобувачів/<br>Мінімальна кількість здобувачів<br>(для мовних та творчих дисциплін) | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Декан факультету

Зоя БОНДАРЕНКО