

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою | <b>2-ф04-02 Педагогіка здоров'я / Health Pedagogy's</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)            | Рекомендується для будь-якої галузі знань (спеціальності, освітньої програми)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кафедра                                                                        | Кафедра педагогіки дошкільної та спеціальної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| П.І.П. НПП (за можливості)                                                     | Зимівець Наталія Володимирівна, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Рівень ВО                                                                      | За другим (магістерським) рівнем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Курс, семестр (на якому буде викладатись)                                      | 1 курс, 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мова викладання                                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)                                  | Основи педагогіки: Знання базових понять та принципів педагогічної діяльності, які є основою для розуміння специфіки педагогіки здоров'я.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Чому це цікаво/треба вивчати                                                   | <p>Вивчення дисципліни "Педагогіка здоров'я" є важливим і актуальним з кількох причин:</p> <p><i>Покращення якості життя:</i> Освіченість у питаннях педагогіки здоров'я допомагає людям покращувати якість свого життя, зменшуючи стрес і підвищуючи загальний рівень задоволеності.</p> <p><i>Інтеграція знань:</i> Педагогіка здоров'я об'єднує знання з різних дисциплін (медицина, психологія, соціологія), що дозволяє формувати цілісне уявлення про здоров'я та добробут.</p> <p><i>Актуальність у сучасному світі:</i> У світі, де проблеми зі здоров'ям стають все більш поширеними, знання в галузі педагогіки здоров'я стають особливо актуальними.</p> <p><i>Розвиток професійних навичок:</i> Для майбутніх фахівців знання в цій сфері є необхідними для ефективної роботи з різними групами населення.</p> |
| Перелік тем з дисципліни                                                       | <p>Історія розвитку педагогіки здоров'я: ключові етапи та постаті</p> <p>Концепції здоров'я, складові здоров'я</p> <p>Здоров'я в умовах глобалізації: як світові тенденції впливають на локальні практики.</p> <p>Цифрове здоров'я: вплив технологій на фізичне та психічне здоров'я.</p> <p>Майбутнє освіти: інтеграція здоров'я у цифрову навчальну середу.</p> <p>Емоційний інтелект як складова здорового способу життя: методи його розвитку в учнів.</p> <p>Психічне здоров'я у епоху соціальних мереж та месенджерів : ризики та можливості.</p> <p>Екологічна свідомість та здоров'я: як екологічні проблеми впливають на фізичне і психічне благополуччя.</p> <p>Здоровий спосіб як стиль життя нові виклики та рішення.</p> <p>Інклюзивна педагогіка здоров'я: забезпечення доступності для всіх учнів.</p>      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>Стратегічне мислення в освіті для здоров'я: як формувати довгострокові звички.</p> <p>Вплив харчових трендів на здоров'я молоді: від веганства до кетодієти.</p> <p>Психологічна стійкість і адаптація до змін: як навчити учнів справлятися зі стресом.</p> <p>Здоров'я та креативність: як творчі практики сприяють психічному благополуччю.</p> <p>Гейміфікація у навчанні про здоров'я: використання ігор для формування здорових звичок.</p> <p>Соціальна відповідальність у вихованні здорового покоління: роль громади та медіа.</p> <p>Роль мистецтв у підтримці психічного здоров'я учнів: арт-терапія та її ефективність.</p> <p>Здоров'я в умовах змішаного навчання: як підтримувати фізичну активність під час онлайн-уроків.. Вплив культурних практик на формування здорового способу життя: традиції та інновації.</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)                                    | <p>Знання та уміння, набуті в галузі педагогіки здоров'я, можуть бути використані в багатьох сферах.</p> <p>В особистій як інструменто зміцнення здоров'я, збільшення енергії і сил для себе, своєї сім'ї близьких та оточуючих</p> <p>Освіта та викладання: Використання знань для формування навчальних програм і проведення уроків, які сприяють фізичному, психічному та соціальному благополуччю учнів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Очікувані результати навчання                                                                           | <p>Ви будете <b>вміти</b>: скласти індивідуальну карту здоров'я, як особистого, так і громадського здоров'я; розробляти програми щодо зміцнення мотивації, навичок впевненості (власної ефективності), необхідних для дій щодо поліпшення здоров'я та покращення якості життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інформаційне забезпечення                                                                               | <p>Роздаткові матеріали, презентації, навчальний посібник,</p> <p>Інтернет-ресурси</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)                       | Лекційні, практичні, тренінг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Вид семестрового контролю                                                                               | Диференційований залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Максимальна кількість здобувачів /<br>Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін) | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Декан факультету

Зоя БОНДАРЕНКО