Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	**2-ф04-01 Риторика, техніка, культура мовлення педагога / Rhetoric, technique, and speech culture of a teacher**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	Для психолого-педагогічних спеціальностей
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП *(за можливості)*	Переворська Олена Ігорівна
Рівень ВО	За другим (магістерським) рівнем
Курс, семестр *(на якому буде викладатись)*	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з української мови, етики
Чому це цікаво/треба вивчати	Ця дисципліна допоможе Вам стати оратором, вміло виступати в різних аудиторіях; володіти технікою та культурою мовлення; стати висококультурною, освіченою особистістю
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Професійно-педагогічна мова й мовлення – основа комунікації педагога. Поняття техніки мовлення педагога. Тема 2. Культура мови й мовлення корекційного педагога. Ознаки культури мовлення Тема 3. Основні закони педагогічної риторики Тема 4. Виразність – ознака культури мовлення вчителя Тема 5. Техніка мовлення педагога Тема 6. Дихання педагога Тема 7. Голос педагога Тема 8. Дикція педагога Тема 9. Професіоналізація дихання педагога Тема 10. Професіоналізація голоса педагога. Робота педагога над дикцією Тема 11. Аргументація як засіб реа-лізації задуму висловлення Тема 12. Комунікативні бар’єри у мовленні вчителя та їх усунення Тема 13. Моделювання особистості вчителя з високим рівнем розвитку умінь педагогічного спілкування. Тема 14. Самодіагностика вчителем комунікативних умінь
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ви станете педагогом-майстром, культурною, освіченою людиною, яка має професійну, мовленнєво-комунікативну компетентність
Очікувані результати навчання	Ви навчитесь прийомам ораторського мистецтва, впливу на аудиторію; оволодієте професіональним диханням, голосом, за допомогою артикуляційних вправ удосконалите дикцію; оволодієте нормами літературної мови, комунікативними якостями та засобами виразності мовлення
Інформаційне забезпечення	1. Переворська О.І. Комунікативна компетентність майбутнього педагога спеціальної освіти. *Інноваційна педагогічна діяльність як чинник формування*

	життєтворчої компетентності здобувача освіти: моногр. / [Нічуговська Л.І., Гладуш В.А., Ніколенко Л.М. та ін.]; уклад. : Криворотько А.О. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2022. 484 с. С.427-457. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15105 2. Perevorska O., Pryhodko T., Kobzieva I. Communicative competence development in higher education students. Education for achieving sustainable development Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 35, 2020. P. 168-181. (ISBN: 978-83-955125-4-4). URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/0a053ace5e49b7c92e0b35e5451ec13b.pdf 3. Борг Д. Мистецтво говорити. Таємниці ефективного спілкування / пер.з англ..Н. Лазаревич. Харків : Вид-вл «Ранок» : Фабула, 2019. 304 с. 4. Герман В. В. Риторична культура вчителя в академічному просторі: навчальний посібник. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. 190 с. 5. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика : монографія / за ред. О. А. Кучерук. Київ : КНТ, 2016. 258 с. 6. Риторика: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 344 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*	60

Декан факультету **Зоя БОНДАРЕНКО**