Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	**1-С4-053-2-04 Основи роботи практичного психолога в соціальній сфері / Basics of Practical Psychologist's Work in the Social Sphere**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	Тільки для ОП Практична психологія
Кафедра	Кафедра педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП *(за можливості)*	Доцент Грисенко Наталія Володимирівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр *(на якому буде викладатись)*	3-4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання та компетентності, набуті у процесі навчання за першим (бакалаврським) з Загальної психології, Психології розвитку, Педагогічної психології, Практика роботи психолога з різновіковими групами, Психодіагностики
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни є надзвичайно актуальним у сучасних умовах, коли соціальні кризи, війна, економічна нестабільність, внутрішнє переміщення населення та зростання вразливих груп ставлять перед фахівцями нові виклики. Ця дисципліна допомагає глибше усвідомити роль психолога у підтримці психічного здоров'я різних категорій населення, зокрема тих, хто опинився в складних життєвих обставинах.
Перелік тем з дисципліни	1. Роль і функції практичного психолога в соціальній сфері 2. Психологічна безпека в установах соціального захисту 3. Психічне здоров'я уразливих груп населення 4. Взаємодія психолога з клієнтами зі складнощами психічного здоров'я 5. Кризове консультування в соціальній сфері 6. Взаємодія психолога з родинами клієнтів 7. Розвиток стресостійкості в роботі соціального психолога 8. Психологічна підтримка постраждалих від війни та соціальних криз 9. Професійне вигорання соціальних працівників і психологів 10. Психологічна допомога та самодопомога фахівця соціальної сфери 11. Комунікативна компетентність як ресурс у роботі психолога 12. Психологічне консультування в соціальній роботі 13. Психодіагностика в умовах соціального супроводу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання й уміння дозволяють майбутнім фахівцям ефективно здійснювати психологічну підтримку людей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Ці компетентності забезпечують розуміння специфіки соціального контексту, формують навички емоційно безпечного спілкування, раннього виявлення психоемоційних труднощів та надання первинної

	допомоги. Завдяки цій підготовці, психологи здатні працювати з вразливими категоріями населення, адаптувати підходи до різних клієнтських груп, взаємодіяти з іншими фахівцями соціальної сфери, сприяти збереженню психічного здоров'я та покращенню якості життя людей. Компетентності, що формуються в межах дисципліни, є основою для професійної діяльності в умовах соціальних змін, криз та зростання суспільного запиту на психологічну допомогу.
Очікувані результати навчання	Здобувачі освіти опановують базові інструменти соціально-психологічної підтримки, вчаться виявляти психоемоційні труднощі на ранніх етапах, будувати професійну комунікацію з клієнтами, дотримуючись принципів поваги, безпеки та недискримінації. Особлива увага приділяється роботі з кризовими ситуаціями, у тому числі з людьми, які пережили втрату, насильство, переселення або соціальну ізоляцію. Ця дисципліна формує готовність до практичної діяльності в установах соціального захисту, центрах реабілітації, службах підтримки, сприяє розвитку відповідальності, стресостійкості та професійної етики.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науковою літературою, електронними освітніми ресурсами 1. Кузьо О.Основи психологічної практики : навчальний посібник.Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с. 2. Психологія соціальної роботи: підручник за ред. Ю.М.Швалба .К.:Основа, 2014. 448 с. 3. Організація діяльності психологічної служби: навч-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; упоряд. О. А. Дудник. Умань : Візаві, 2023. 267 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*	120

Декан факультету Зоя БОНДАРЕНКО