Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	**1-А6-016-12 Розлади аутистичного спектра: рання діагностика та психолого-педагогічний супровід** / Autism spectrum disorders: early diagnosis and psychological and pedagogical support.
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	А6 Спеціальна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП *(за можливості)*	ст.викл. Пшенична Оксана Юріївна
Рівень ВО	Перший бакалаврський рівень ВО
Курс, семестр *(на якому буде викладатись)*	3 курс (5-6 сем.) 4 курс (7-8сем)
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисциплін: «Спеціальна психологія зі спецпрактикумом», «Корекційно-розвиткова робота з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку»
Чому це цікаво/треба вивчати	У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти засвоять особливі методики та технології комплексної ранньої діагностики порушень розвитку у дітей з розладами аутистичного спектра та ефективні методики психолого-педагогічного супроводу дітей з РАС.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Аутизм: поняття, етіологія та особливості психофізичного розвитку дітей. Тема 2. Рання діагностика розладів аутистичного спектра: маркери, ознаки та скринінгові інструменти. Тема 3. Комплексна оцінка розвитку дитини з РАС: визначення рівня навичок та освітніх потреб. Тема 4. Психолого-педагогічний супровід дітей з РАС: принципи побудови індивідуальної програми розвитку (ІПР). Тема 5.Альтернативна та додаткова комунікація PECS, як засіб формування мовлення і комунікації у дітей з РАС. Тема 6. Розвиток мовленнєвих навичок у дітей з РАС методами прикладного аналізу поведінки. Тема 7. Візуальна підтримка і мотивація у навчанні дітей з РАС: візуальний розклад, соціальні історії та структуроване середовище. Тема 8. Формування навичок моторної імітації за допомогою методів прикладного аналізу поведінки. Тема 9. Сенсорна інтеграція та її роль у розвитку дітей з РАС. Тема 10. Арттерапія у психолого-педагогічному супроводі дітей з РАС: методи, техніки та практичне застосування Тема 11. Формування елементарних математичних уявлень у дітей з РАС за допомогою мультисенсорного посібника Нумікон Тема 12. Соціалізація та адаптація дітей з РАС у ЗДО та початковій школі Тема 13. Поведінкові труднощі у дітей з РАС: причини та стратегії корекції, використовуючи прикладний аналіз

	поведінки Тема 14. Взаємодія фахівців і батьків у системі раннього втручання: командний підхід та консультування родини.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Майбутні фахівці оволодіють теоретичними зааннями і практичними навичками для ефективної роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного та спеціального освітнього середовища. Зможуть здійснювати раннє виявлення особливостей психофізичного розвитку дітей та обґрунтовано підбирати ефективні стратегії психолого-педагогічного супроводу. Опанують сучасні технології розвитку комунікативних та мовленнєвих навичок у дітей з РАС використовуючи АК Пекс.
Очікувані результати навчання	Здобувачі мають поглибити і розширити свої знання про дітей з розладами аутистичного спектра. Навчитися виявляти ранні ознаки аутизму та підбирати ефективні психолого-педагогічні стратегії для формування мовленнєвих та інших навичок дітям з РАС.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*	Без обмежень