Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	**1-А6-016-11 Прикладний аналіз поведінки в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з РАС /** Applied behavior analysis in the psychological and eeducational support system for children with autism spectrum disorders.
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	А6 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП *(за можливості)*	Ст. викладач Пшенична Оксана Юріївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр *(на якому буде викладатись)*	3 курс (5-6 семестр) 4 курс (7-8 семестр)
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисциплін «Спеціальна психологія зі спецпрактикумом», «Корекційно-розвиткова робота з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку»
Чому це цікаво/треба вивчати	За офіційними даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, станом на 2022 рік у світі кожна 120 дитина має розлад аутистичного спектра. Ці дані зумовлюють необхідність ефективного психолого-педагогічного супроводу в інклюзивній та спеціальній освіті, спрямованого на забезпечення всебічного розвитку, соціалізації та підвищення якості життя дітей з РАС. На сьогоднішній день однією з доказових методів втручання для дітей з розладами аутистичного спектра є АВА терапія (прикладний аналіз поведінки), який демонструє високу ефективність у формуванні мовленнєвих, комунікативних, соціальних, академічних та побутових навичок.
Перелік тем з дисципліни	1. Розлади аутистичного спектра: клініко-типологічні, психопатологічні та психолого-педагогічні характеристики. 2. Вступ до прикладного аналізу поведінки (АВА терапії). Історичні аспекти. 3. Поняття поведінки. Принципи і закони поведінки. 4. Методологія використання підкріплень (заохочень) у процесі формування поведінки. 5. Встановлення стимульного контролю та використання підказок у навчанні. 6. Базисні методи навчання у прикладному аналізі поведінки (шейпінг, DTT, ланчюжок навчання). 7. Базисні методи навчання у прикладному аналізі поведінки (моделювання, систематична десенсибілізація, поєднання стимулів у парі). 8. Методи комплексного оцінювання навичок та

	функціональної поведінкової діагностики. 9. Розробка та написання індивідуальної програми педагогічного супроводу для дитини з РАС. 10. Теоретичні та практичні підходи до розвитку мовлення у дітей методами АВА терапії. 11. Практико-орієнтовані підходи до формування комунікативних та мовленнєвих навичок у дітей з РАС методами АВА. 12. Практико-орієнтовані підходи до формування академічних та соціально-побутових навичок у дітей з РАС методами АВА. 13. Модель ефективної співпраці корекційного педагога з батьками дітей з РАС в межах комплексного підходу. 14. Генералізація. Перенесення сформованих навичок у різні контексти середовища
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Майбутні фахівці оволодіють знаннями та практичними навичками для успішної реалізації педагогічного супроводу дітей, які мають розлади аутистичного спектра в інклюзивній та спеціальній освіті.
Очікувані результати навчання	У результаті опрацювання навчального матеріалу здобувачі повинні оволодіти теоретичними знаннями та практичними методикаками прикладного поведінкового аналізу, набути умінь здійснювати оцінювання навичок, розробляти та реалізовувати індивідуальну програму педагогічного супроводу, формувати академічні, мовленнєві, комунікативні навички у дітей із розладами аутистичного спектра, а також аналізувати ефективність поведінкових втручань.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками, Інтернетресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*	Без обмежень