Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	**1-А6-016-07 Корекція дисграфії та дислексії у дітей молодшого шкільного віку /** Correction of dysgraphia and dyslexia in children of young school age
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	А6 Спеціальна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП *(за можливості)*	ст.викл. Храмова Юлія Вікторівна
Рівень ВО	Перший бакалаврський рівень
Курс, семестр *(на якому буде викладатись)*	3 курс
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисциплін: «Логопедія з практикумом», «Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД»
Чому це цікаво/треба вивчати	У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти засвоять особливості методики та технології корекційної та компенсаторної роботи вчителя-логопеда з дітьми молодшого шкільного віку, які мають порушення письма та читання (дислексія, дисграфія, дизорфографія), порушення писемного мовлення.
Перелік тем з дисципліни	Змістовий модуль 1. Сучасні підходи до вивчення проблеми порушень писемного мовлення Тема 1.1.Історія вивчення порушень письма та читання. Тема 1.2. Сучасні уявлення о функціональних системах писемного мовлення. Загальна характеристика порушень писемного мовлення. Тема 1.3. Дисграфія. Класифікація дисграфії. Тема 1.4. Дислексія. Класифікація дислексій. Тема 1.5. Зв'язок порушень читання та письма з порушенням вербальних та невербальних психичних функції. Тема 1.6. Логопедичне вивчення дітей з порушеннями читання та письма. Змістовий модуль 2. Корекційна логопедична робота з подолання порушень писемного мовлення. Тема 13.1. Методика логопедичної роботи з корекції дислексії у дітей. Тема 13.2. Методика подолання фонетичних помилок у письмі дітей із дисграфією. Тема 13.3. Методика подолання графічних та оптико-просторових помилок у письмі дітей із дисграфією. Тема 13.4. Методика подолання лексико-граматичних помилок у дітей із дисграфією та дизорфографією. Тема 13.5. Профілактика порушень читання та письма у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ви будете здатними реалізувати набуті теоретичні знання і практичні навички роботи з метою надання логопедичної допомоги учням початкових класів у подоланні порушень писемного мовлення, формуванні лінгвістичних та психологічних передумов досягнення

	предметних результатів з читання та української мови.
Очікувані результати навчання	Здобувачі мають поглибить і розширить свої знання про профілактику порушень письма та читання, види дисграфії та дислексії і методику корекції кожного із них. А також сформує компетентності щодо розвитку навичок писемного мовлення у молодших школярів, які мають складні мовленнєві порушення.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*	Без обмежень

Декан факультету психології та спеціальної освіти **Зоя БОНДАРЕНКО**