Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-А6-016-02 Артметоди у корекції порушень мовленнєвого та інтелектуального розвитку / Art methods in correcting disorders of speech and intellectual development
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	А 6 Спеціальна педагогіка
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП *(за можливості)*	Ніколенко Людмила Миколаївна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
Курс, семестр *(на якому буде викладатись)*	4й курс (8й семестр)
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з дисциплін «Педагогіка», «Психологія», «Логопедія з практикумом», «Мовленнєві системи та їх порушення», «Спеціальна педагогіка»
Чому це цікаво/треба вивчати	Ви сформуєте уміння створювати для дітей екологічне середовище розвитку, використовуючи із цією метою різні арттехнології. Таке середовище необхідне дитині, адже доведено, що творчий процес позитивно впливає на дитину та сприяє розвитку її особистості.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Артпедагогіка як наука. Завдання і зміст артпедагогіки. Тема 2. Основні напрями використання артметодів у роботі з дітьми. Тема 3. Арт-терапевтичний інструментарій. Графічні арттехніки. Тема 4. Використання артметодів в діагностичній роботі корекційного педагога Тема 5. Використання артметодів у корекційно-розвитковій роботі з учнями Тема 6. Артметоди у корекційній роботі з дітьми з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями Тема 7. Сміхотерапія як засіб корекції мовленнєвих порушень Тема 8. Своєрідність застосування методу бібліотерапії у роботі з дітьми, що мають інтелектуальні та/або мовленнєві порушення Тема 9. Музикотерапія як засіб педагогічної корекції Тема 10. Ізотерапія як засіб діагностики та корекції порушень психічного розвитку Тема 11. Пісочна терапія як засіб корекції інтелектуальних / мовленнєвих порушень Тема 12. Артметоди роботи з пластичними матеріалами Тема 13. Лялькотерапія як метод артпедагогіки. Тема 14. Використання можливостей природи у корекційній роботі з дітьми з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями Тема 15. Артметоди використання тканини та інших синтетичних матеріалів у корекційно-розвитковій роботі
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Через артпідхід Ви зможете ефективно впливати на процес корекції та розвитку мовленнєвих навичок дітей; оволодієте навичками створення творчого середовища

	розвитку особистості дитини у цілому.
Очікувані результати навчання	Ви поглибете уявлення щодо позитивного впливу застосування арттехнік у корекції та розвитку мовлення дитини; сформуєте знання про головні принципи, форми, методи і прийоми ефективного співробітництва з дитиною через артпідхід; поглибете професійні знання та зможете впроваджувати їх у практику.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками, електронними освітніми ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*	60 / 15