Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-А2-06 Формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку / Developing health-promoting skills in pre-school children
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	А2 Дошкільна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП *(за можливості)*	Кантаржи Віталій Костянтинович
Рівень ВО	перший бакалаврський рівень
Курс, семестр *(на якому буде викладатись)*	3 курс (5-6 семестр) 4 курс (7-8 семестр)
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання дисциплін: «Педагогіка дошкільна», «Педагогічний супровід дошкільного дитинства», «Педагогіка раннього дитинства», «Педагогіка гри дітей дошкільного віку»,
Чому це цікаво/треба вивчати	ОК «Формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку» є важливим, оскільки формування здоров'язбережувальної компетентності в дошкільному віці закладає основу майбутнього способу життя дитини. Саме в цей період діти засвоюють базові уявлення про здоров'я, безпеку, рухову активність, гігієну та самопіклування, які визначають їхнє благополуччя в подальшому житті. Опановуючи дисципліну, майбутні фахівці вчаться цілеспрямовано формувати у дітей ціннісне ставлення до власного здоров'я, організовувати здоров'язбережувальне освітнє середовище та інтегрувати відповідні технології у щоденну діяльність. Це робить професійну діяльність педагога більш ефективною, сприяє профілактиці захворювань і забезпечує гармонійний розвиток дошкільників.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Сутність і структура здоров'язбережувальної компетентності дошкільників. Тема 2. Вікові особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку. Тема 3. Нормативно-правова база фізичного виховання в закладах дошкільної освіти. Тема 5. Методи та засоби розвитку рухової активності дошкільників. Тема 6. Роль рухливих ігор у формуванні здоров'язбережувальної компетентності. Тема 7. Інноваційні технології фізичного виховання дітей. Тема 8. Ранкова гімнастика як засіб активізації рухової діяльності. Тема 10. Формування навичок здорового способу життя

	через рухову діяльність. Тема 11. Роль сім'ї у розвитку здоров'язбережувальної компетентності дитини. Тема 12. Індивідуальний підхід у формуванні здоров'язбережувальної компетентності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання про закономірності формування здоров'я, рухової активності, гігієнічних навичок і безпечної поведінки дітей дошкільного віку дають змогу майбутнім фахівцям ефективно планувати та організовувати здоров'язбережувальну діяльність у закладі дошкільної освіти. Це дозволить не лише своєчасно реагувати на вікові та індивідуальні особливості розвитку дітей, а й попереджати перевтому, стресові стани, порушення режиму дня, недостатню рухову активність і формування шкідливих звичок. Сформовані вміння сприятимуть створенню безпечного й психологічно комфортного освітнього середовища, добору доцільних оздоровчих технологій і налагодженню партнерської взаємодії з батьками щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей. Це забезпечить підвищення якості освітнього процесу та формування основ здорового способу життя у дошкільників.
Очікувані результати навчання	Після завершення дисципліни «Формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку» здобувачі розуміють сутність здоров'я та здоров'язбережувальної компетентності дошкільників, роль рухової активності, гігієни, харчування, режиму дня й безпечного середовища у гармонійному розвитку дитини. Здобувач уміє: планувати й організовувати здоров'язбережувальну діяльність; добирати методи відповідно до віку та індивідуальних особливостей дітей; створювати безпечне освітнє середовище; співпрацювати з батьками. Формуються навички: проведення оздоровчих занять та ігор; формування гігієнічних і безпекових навичок; спостереження й аналізу стану здоров'я дітей.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками, електронними освітніми ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*	Без обмежень