

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-A2-04 Громадянське виховання дітей дошкільного віку / Civic education of preschool children
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	A2 Дошкільна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Вознюк Анна Анатоліївна
Рівень ВО	перший бакалаврський рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2 курс (3-4 семестр) 3 курс (5-6 семестр)
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання дисциплін «Педагогіка», «Дошкільне навчання в системі освіти», «Педагогічний супровід дошкільного дитинства».
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчаючи дисципліну «Громадянське виховання дітей дошкільного віку» здобувачі освіти зможуть розуміти сутність та завдання громадянського виховання в контексті дошкільної освіти, визначати основні складові громадянського виховання дітей дошкільного віку, знати вікові особливості розвитку громадянської свідомості дітей дошкільного віку, створювати розвивальне предметно-просторове середовище, що сприяє громадянському вихованню. Сучасні стандарти дошкільної освіти наголошують на важливості громадянського виховання як складової всебічного розвитку дитини. Здобувши знання у цій сфері педагог зможе повноцінно виконувати свої професійні обов'язки для формування у дітей поваги до прав людини, розуміння принципів демократії, готовності брати участь у житті громади, формувати у дітей любов до Батьківщини, національну свідомість та гордість за свій народ.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Основні категорії проблеми громадянського виховання особистості. Тема 2. Наукові підходи до проблеми громадянського виховання дітей дошкільного віку. Тема 3. Система громадянського виховання в сучасному українському ЗДО. Тема 4. Патріотичне виховання в контексті громадянського становлення дітей дошкільного віку. Тема 5. Морально-етичні аспекти громадянського виховання дітей дошкільного віку. Тема 6. Соціалізація як процес громадянського становлення дітей дошкільного віку. Тема 7. Правове виховання як складова громадянського становлення особистості дошкільника. Тема 8. Технології громадянського виховання дітей дошкільного віку. Тема 9. Професійна компетентність педагога у сфері громадянського виховання. Тема 10. Педагогічний менеджмент в організації громадянського виховання в ЗДО.

	Тема 11. Взаємодія дошкільного закладу з громадськими організаціями та місцевою громадою у громадянському вихованні.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуття здобувачами компетентностей дозволить свідомо використовувати термінологію з громадянського виховання в роботі з дітьми, батьками та колегами, правильно формулювати цілі та завдання громадянського виховання, аналізувати педагогічні ситуації з позицій громадянськості, усвідомлено обирати найбільш ефективні стратегії та методи виховання, враховуючи наукові обґрунтування та сучасні тенденції в освіті, організовувати освітній процес відповідно до державних стандартів та вимог, ефективно планувати свою роботу з урахуванням цілей громадянського виховання дітей дошкільного віку.
Очікувані результати навчання	Після завершення вивчення дисципліни «Громадянське виховання дітей дошкільного віку» здобувачі освіти будуть знати основні категорії, мету, завдання та принципи громадянського виховання, наукові підходи до проблеми, структуру системи в сучасному ЗДО, сутність різних аспектів виховання (патріотичного, морально-етичного, правового, соціального), суть соціалізації, технології виховання, основи педагогічного менеджменту, важливість взаємодії з громадськістю та нормативно-правову базу; розуміти взаємозв'язок виховання з розвитком особистості дитини, вікові особливості формування свідомості, важливість професійної компетентності педагога, необхідність розвивального середовища та значення власного прикладу; вміти застосовувати знання, аналізувати підходи, планувати та проводити роботу, використовувати ефективні методи, сприяти соціалізації, створювати середовище, налагоджувати партнерство, взаємодіяти з громадськістю, оцінювати результати та використовувати нормативні документи; будуть здатні критично осмислювати проблеми, самостійно вдосконалюватися, проявляти ініціативу, вибудовувати власну діяльність на громадянських засадах та бути активними провідниками ідей громадянського виховання.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками, електронними освітніми ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	Без обмежень