Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-А2-03 Експериментування та конструювання у закладі дошкільної освіти / Experimentation and design in preschool education
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	А2 Дошкільна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП *(за можливості)*	Вознюк Анна Анатоліївна
Рівень ВО	перший бакалаврський рівень
Курс, семестр *(на якому буде викладатись)*	2 курс (3-4 семестр) 3 курс (5-6 семестр)
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання дисциплін «Педагогіка», «Дошкільне навчання в системі освіти», «Педагогічний супровід дошкільного дитинства»
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчаючи дисципліну «Експериментування та конструювання у закладі дошкільної освіти» здобувачі освіти отримають не лише теоретичні знання, але й практичні навички, які зможуть безпосередньо застосовувати у своїй майбутній роботі (розробляти цікаві експерименти, підбирати різноманітні конструктори та матеріали, створювати проблемні ситуації, які спонукатимуть дітей до пошуку рішень), ефективно поєднувати дослідницьку та конструкторську діяльність з іграми, заняттями з розвитку мовлення, математики, образотворчого мистецтва, музики та фізичної культури, роблячи освітній процес цілісним та захоплюючим. Оволодівши методикою організації експериментальної та конструктивної діяльності в дошкільному закладі дає змогу педагогам створювати розвивальне середовище, яке стимулює дитячу допитливість та ініціативу, заохочувати дітей до самостійного пошуку знань та відкриттів, підтримувати їхню творчу активність та уяву, формувати у них ключові компетентності, необхідні для успішної адаптації у сучасному світі.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Експериментування та конструювання в закладах дошкільної освіти, їх види, особливості та зв’язок з грою. Тема 2. Умови ефективної організації експериментальної діяльності в умовах дошкільної освіти. Тема 3. Методика організації експериментування в сучасному ЗДО. Тема 4. Експериментальна діяльність з рослинами (ріст, розвиток, розмноження, догляд, пересаджування, світло, волога, тепло тощо). Тема 5. Експериментальна діяльність зі штучними матеріалами (метал, резина, тканина, пластмаса, папір тощо). Тема 6. Розвивальне спрямування конструювання та експериментування в ЗДО. Тема 7. Організація конструктивної діяльності дітей з будівельним матеріалом та LEGO-конструктором.

	Тема 8. Особливості конструювання з паперу і картону в ЗДО. Тема 9. Конструктивна діяльність дошкільників з природного та залишкового матеріалу. Тема 10. Інтегрований підхід у процесі конструювання та експериментування з дітьми дошкільного віку як засобу розвитку особистості дитини. Тема 11. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку в конструктивній та експериментальній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуття здобувачами компетентностей дозволить облаштовувати цікаві та безпечні зони для дитячих дослідів, підбираючи різноманітні матеріали, наповнювати ігрові зони різноманітними конструкторами, інтегрувати експерименти в різні види діяльності тобто включати прості досліди у ранкові зустрічі, прогулянки, заняття з ознайомлення з довкіллям, математики, розвитку мовлення тощо, роблячи навчання більш наочним та захопливим, використовувати елементи експериментування та конструювання для створення проблемних ситуацій, які спонукатимуть дітей до пошуку рішень, висування гіпотез та їхньої перевірки, підбирати завдання з експериментування та конструювання таким чином, щоб кожна дитина могла досягти позитивного результату, відчути свою компетентність та впевненість у власних силах.
Очікувані результати навчання	Після завершення вивчення дисципліни «Експериментування та конструювання у закладі дошкільної освіти» зможуть планувати освітню роботу з конструктивної та експериментальної діяльності дітей дошкільного віку з урахуванням вікових, індивідуальних можливостей дітей дошкільного віку, дітей з особливими потребами. Володіти технологіями організації розвивального середовища в групах дітей раннього і дошкільного віку під час організації експериментальної та конструктивної діяльності. Планувати освітній процес у ЗДО, розробляти плани та конспекти з організації експериментальної та конструктивної діяльності дітей дошкільного віку з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних відмінностей. Забезпечувати оптимальні умови розвитку конструктивних здібностей дітей дошкільного віку з урахуванням вікових особливостей та інтегрованого підходу до організації освітнього процесу в ЗДО. Застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками, електронними освітніми ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*	Без обмежень