Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	**1-ф04-12 Формування ґендерної свідомості сучасного здобувача освіти / Formation of gender consciousness of a modern student**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП *(за можливості)*	Криворотько Анастасія Олександрівна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
Курс, семестр *(на якому буде викладатись)*	2-4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)*	Базові знання з біології, української та зарубіжної літератури, історії
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни допоможе усвідомити та зрозуміти гендерні проблеми в сучасному суспільстві. Розвиток ґендерної свідомості дозволить критично підходити до ґендерних стереотипів, та шляхам їх протидії.
Перелік тем з дисципліни	Основні поняття гендерного виховання. Становлення теорії ґендеру. Зарубіжний досвід ґендерної освіти та виховання. Ґендер в українському освітньому просторі. Учасники гендерного виховання та їх роль у ньому. Вплив стереотипів у вихованні на повноцінний розвиток дитини. Аналіз тенденцій у соціальних мережах (ТікТок, Reels, Shorts), а також медійного контенту (реклами, фільмів) з точки зору ґендерної чутливості. Практичні прийоми запобігання дискримінації та булінгу на ґендерному підґрунті. Складання індивідуального ґендерного портфоліо: саморефлексія щодо власної ґендерної ідентичності. Аналіз педагогічних ситуацій: розбір кейсів із ґендерним контекстом. Професійна підготовка педагога в умовах ґендерно-чутливої освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здобувачі освіти, які успішно вивчили цю дисципліну, зможуть застосовувати свої знання та уміння в різних сферах життя. Вони можуть використовувати їх у своєму особистому житті, а також майбутній професійній діяльності для створення гендерно рівних відносин.
Очікувані результати навчання	Засвоїте навички аналізу гендерних питань, розвивати емпатію, критичне мислення та розуміння різних ґендерних ідентичностей. Допоможе більш гармонічно зрозуміти ґендерну ідентичність та побудувати власну ґендерну свідомість.
Інформаційне забезпечення	1. Вихор С. Т. Гендерне виховання учнів старшого підліткового та раннього юнацького віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук: Спец. 13.00.07 - теорія і методика виховання / Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. Тернопіль, 2006. 20 с. 2. Криворотько А.О. Безбар'єрність у вихованні хлопців та дівчат. *XIII International Scientific and Practical Conference «Information activity as a component of science development»,* April 04-07, 2023, Edmonton, Canada. C. 321-

	323. 3. Криворотько А.О. Ґендерний підхід як педагогічна проблема. *Молодий вчений.* серпень 2020. №8.1(84.1). С. 36-38 4. Криворотько А.О. Наукові підходи щодо розуміння ґендерного виховання. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*: збірник наукових праць. 2020. Вип. 1(3), ч. 1. С. 82-88. 5. Криворотько А.О. Основні поняття гендерного виховання. *Вісник Української асоціації корекційних педагогів «Корекційна педагогіка».* 2023. Вип. 1. С.27-29. 6. Криворотько А.О. Формування ґендерної вихованості учнів з порушеннями інтелектуального розвитку середнього шкільного віку: дис… PhD : 016 / Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України. Київ. 2024. 202 с. 7. Основи теорії ґендеру: Навчальний посібник. К.: "К.І.С.", 2004. 536 с. 8. Kryvorotko A. Model of formation of gender education of students with intellectual disabilities. *Особлива дитина: навчання і виховання.* 2023. № 1 (109) С. 7-33.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*	без обмежень

Декан факультету **Зоя БОНДАРЕНКО**