

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-ф04-10 Реабілітаційна педагогіка / Rehabilitation pedagogy
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	А6 Спеціальна освіта
Кафедра на якій буде викладатися	Педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Професор Мога Микола Данилович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3-4 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисциплін «Педагогіка з історією науки», «Загальна, вікова та педагогічна психологія», «Спеціальна психологія зі спецпрактикумом», «Спеціальна педагогіка»
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування знань про мету, завдання, принципи, методи, структуру та функції реабілітаційно-корекційної діяльності педагога та його вмінь розробки практичних занять психолого-педагогічно-корекційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами
Перелік тем з дисципліни	Тема 1: Реабілітаційна педагогіка. Предмет, об'єкт, функції, завдання. Основні категорії. Система педагогічних наук, зв'язок з іншими науками. Тема 2: Класифікація та предметні галузі реабілітаційної педагогіки. Тема 3: Загальні принципи складання та утримання реабілітаційних програм. Тема 4: Розвиток організму дитини. Показники, виявлення відхилень у розвитку. Тема 5: Основні принципи корекції та реабілітації. Тема 6: Основні методи корекції та реабілітації Тема 7: Послідовність (етапність) у корекційно-реабілітаційній роботі з дітьми
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ви будете обізнані зі специфікою співробітництва та взаємодії у корекційно-реабілітаційній роботі з дітьми із ООП
Очікувані результати навчання	Ви будете знати специфіку, основні види та напрями корекції в реабілітації дітей з ООП
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками, електронними освітніми ресурсами
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	60