

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-ф04-09 Інновації в освіті / Innovations in lighting
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для будь-якої галузі знань, окрім ОП «Спеціальна освіта 2026 р.н.
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Зимівець Наталія Володимирівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3-4 курс (5-8 семестр)
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Компетенції, що одержані в процесі вивченні дисциплін «Педагогіка з історією науки», «Загальна, вікова та педагогічна психологія», «Основи інклюзивної освіти»
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу з інновацій в освіті є важливим, оскільки сучасний світ швидко змінюється і потребує нових підходів до навчання. Інноваційні технології та методи підвищують якість освітнього процесу, роблять його інтерактивним, доступним і більш ефективним. Вони сприяють розвитку критичного мислення, творчості, цифрових навичок та адаптивності, необхідних у майбутній професійній діяльності. Крім того, інновації дозволяють індивідуалізувати навчання, підвищують мотивацію здобувачів освіти та відкривають доступ до міжнародних освітніх ресурсів і сучасних практик.
Перелік тем з дисципліни	1. Вступ до інновацій в освіті: визначення, значення та основні тенденції. 2. Технології в освіті: використання цифрових інструментів та платформ для навчання. 3. Інтерактивні методи навчання: проєктне навчання, групова робота та роль ігор. 4. Перевернуте навчання: концепція, переваги та реалізація. 5. Масові відкриті онлайн-курси (МООС): особливості, платформи та їх вплив на освіту. 6. Індивідуалізація навчання: адаптивні технології та персоналізовані підходи. 7. Гейміфікація в освіті: як ігрові елементи можуть підвищити мотивацію учнів. 8. Соціальні мережі в навчальному процесі: можливості та виклики. 9. Сучасні підходи до оцінювання: формативне і сумативне оцінювання, портфоліо. 10. Інклюзивна освіта: інноваційні стратегії для підтримки всіх учнів. 11. Електронне навчання (e-learning): переваги, недоліки та тенденції розвитку. 12. Технології штучного інтелекту в освіті: можливості та етичні питання. 13. Крос-культурна освіта: використання глобальних ресурсів та міжнародних програм.

	14. Сталий розвиток в освіті: інтеграція екологічних аспектів у навчальний процес. 15. Роль вчителя в інноваційній освіті: нові компетенції та професійний розвиток. 16. Дистанційне навчання: виклики та можливості 17. Мультимедійні ресурси в навчанні: відео, підкасти, вебінари. 18. Критичне мислення та медіаграмотність: їхнє місце в сучасній освіті. 19. Співпраця між школами, університетами та бізнесом: моделі партнерства. 20. Футуристичні тренди в освіті: прогнози та сценарії розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Способи використання знань і вмінь у сфері інновацій в освіті включають проходження онлайн-курсів і вебінарів для професійного розвитку, використання освітніх додатків та інтерактивних платформ (Kahoot, Quizlet, Google Classroom) для організації навчання й перевірки знань. Важливими є також проєктне навчання, співпраця між закладами освіти через онлайн-платформи та впровадження елементів гейміфікації для підвищення мотивації й активності здобувачів освіти.
Очікувані результати навчання	Знання основних концепцій: Розуміння ключових інновацій у навчанні. Використання технологій: Інтеграція сучасних технологій в освітній процес. Практичні навички: Розробка та реалізація інноваційних навчальних проєктів. Адаптація до змін: Гнучкість у нових умовах навчання. Оцінка результатів: Вміння оцінювати вплив нових методів на навчання. Етичні аспекти: Усвідомлення етики використання технологій. Професійне зростання: Планування особистого розвитку в сфері інновацій.
Інформаційне забезпечення	Роздаткові матеріали, презентації, навчальний посібник, Інтернет-ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні, тренінг
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	60

Декан факультету

Зоя БОНДАРЕНКО