

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-ф04-05 Психологія цифрового середовища та ІІІ / Psychology of the Digital Environment and AI
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	С4 Психологія ОП «Практична психологія» (виключно)
Кафедра	Кафедра педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Грисенко Наталя Володимирівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	3-4 курси
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання та компетентності, сформовані у процесі опанування базових психологічних дисциплін Загальної психології, Психології розвитку, Соціальної психології, Когнітивної психології. Розуміння основ функціонування цифрових технологій, навички роботи з інформаційними ресурсами.
Що буде вивчатися	У межах дисципліни розглядаються психологічні механізми взаємодії людини з цифровими технологіями та системами штучного інтелекту. Особлива увага приділяється когнітивним, емоційним і поведінковим процесам, що виникають у цифровому середовищі, а також феноменам довіри, антропоморфізації, формування прив'язаності до цифрових агентів і впливу технологій на критичне мислення та когнітивну стійкість.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цифрові технології та штучний інтелект стають невід'ємною частиною повсякденного життя, навчання і професійної діяльності. Взаємодія з ними впливає на спосіб мислення, прийняття рішень, емоційні реакції та міжособистісні відносини. Вивчення цієї дисципліни дозволяє зрозуміти психологічні механізми впливу цифрового середовища; сформулювати критичне ставлення до інформації та алгоритмів; попередити когнітивні та емоційні ризики взаємодії з ІІІ; розвинути навички безпечного та ефективного використання цифрових технологій
Перелік тем з дисципліни	1. Цифрове середовище як психологічний контекст розвитку особистості 2. Теоретичні підходи до взаємодії людини з технологіями 3. Основи функціонування штучного інтелекту (для психологів) 4. Когнітивні процеси в цифровому середовищі (увага, пам'ять, мислення) 5. Евристики та когнітивні викривлення у взаємодії з цифровими системами 6. Cognitive offloading: передача когнітивних функцій технологіям 7. Феномен довіри до алгоритмів і штучного інтелекту 8. Антропоморфізація технологій та сприйняття ІІІ як соціального агента 9. Емоційні реакції у взаємодії з цифровими технологіями 10. Формування прив'язаності до ІІІ та цифрових агентів 11. ІІІ як співрозмовник: ілюзія емпатії та соціальної присутності 12. Психологія онлайн-комунікації та цифрових стосунків 13. Ризики цифрової взаємодії: залежність, маніпуляції, інформаційні викривлення

	14. Вплив цифрового середовища на критичне мислення та автономність 15. Когнітивна стійкість: поняття, механізми та розвиток 16. Психологічні принципи ефективної та безпечної взаємодії з ІІІ
Чого можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення дисципліни здобувач освіти розуміє психологічні особливості взаємодії людини з цифровими технологіями та ІІІ; аналізує когнітивні та емоційні процеси, що виникають у цифровому середовищі; розпізнає когнітивні викривлення та ризики, пов'язані з використанням технологій; оцінює рівень довіри до цифрових джерел інформації; застосовує стратегії розвитку когнітивної стійкості; критично аналізує результати роботи штучного інтелекту
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У результаті опанування дисципліни формуються: здатність до критичного мислення, аналізу інформації та усвідомленого прийняття рішень у цифровому середовищі; ефективне і безпечне використання цифрових технологій та ІІІ; розуміння власних когнітивних та емоційних реакцій у взаємодії з технологіями; здатність аналізувати вплив цифрового середовища на поведінку людини; вміння зберігати автономність мислення та протидіяти маніпулятивному впливу
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науковою літературою, електронними освітніми ресурсами
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень

Декан факультету

Зоя БОНДАРЕНКО