

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою | <b>1-ф04-03 Дитяча психодіагностика / Children's psychodiagnostics</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)            | Для спеціальності С4-053, освітніх програм «Психологія», «Практична психологія»; спеціальності А6-016 Спеціальна освіта, спеціалізація Логопедія, освітня програма «Спеціальна освіта: логопедія та корекційна психопедагогіка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кафедра                                                                        | Педагогічної та вікової психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| П.І.П. НПП (за можливості)                                                     | Доцент Учитель Інна Борисівна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рівень ВО                                                                      | <b>За першим (бакалаврським) рівнем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Курс, семестр (на якому буде викладатись)                                      | 3-4курс, парний семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мова викладання                                                                | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)                                  | Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі вивчення дисциплін «Загальна психологія», «Психологія розвитку», «Психодіагностика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Чому це цікаво / треба вивчати                                                 | Ця дисципліна допоможе Вам набути практичні навички проведення психодіагностичного обстеження дітей різного віку; навчитись обґрунтовано обирати комплекс методик для дослідження особистості дитини чи підлітка, відповідно до запиту та описувати результати дослідження у психодіагностичному висновку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Перелік тем з дисципліни                                                       | <p><i>Розділ 1. Теоретико-методичні засади діагностики психічного розвитку дітей.</i></p> <p>Тема 1. Принципи підбору діагностичних методів дослідження дітей.</p> <p>Тема 2. Характеристика основних груп методів вивчення особистості дитини.</p> <p>Тема 3. Вимоги до процедури збору й обробки психологічної інформації про дитину.</p> <p><i>Розділ 2. Психодіагностика розвитку дитини дошкільного віку.</i></p> <p>Тема 4. Діагностика розвитку сенсорно-перцептивної сфери дитини від народження до 7 років.</p> <p>Тема 5. Діагностика розвитку пам'яті дитини дошкільного віку.</p> <p>Тема 6. Діагностика мислення дитини дошкільного віку.</p> <p>Тема 7. Діагностика становлення самосвідомості дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 8. Психодіагностика емоційно-вольового й особистісного розвитку дітей дошкільного віку</p> <p>Тема 9. Психодіагностика міжособистісних взаємин дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 10. Психодіагностика готовності дитини до школи.</p> <p><i>Розділ 3. Психодіагностика психічного розвитку дітей шкільного віку.</i></p> <p>Тема 11. Соціально-психологічна адаптація першокласників до умов шкільного навчання</p> <p>Тема 12. Психодіагностика неуспішності дітей у шкільному навчанні.</p> <p>Тема 13. Психодіагностика навчальної діяльності дітей молодшого шкільного віку.</p> <p>Тема 14. Психодіагностика когнітивної та особистісної</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | сфери дітей підліткового віку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)                                 | У професійній діяльності будуть сформовані фахові компетентності. Матимете нагоду набути здатність обирати та використовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій; аналізувати, систематизувати одержані результати; формулювати аргументовані висновки та рекомендації для психічного розвитку дітей різного віку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Очікувані результати навчання                                                                        | Ви оволодієте навичками самостійного планування, організації та здійснення психологічного обстеження дитини; використовувати отриманні знання на практиці з дітьми дошкільного та шкільного віку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Інформаційне забезпечення                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гріньова О.М., Терещенко Л.А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. 227 с.</li> <li>2. Карпенко, Н. В. Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя): навч. посіб.; 3-тє вид. Київ : Каравела, 2023. 247 с.</li> <li>3. Павелків Р.В. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 225 с.</li> <li>4. Палій А.А. Методи діагностики психічного розвитку дітей. Конспект лекцій (на правах рукопису). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Кафедра загальної та експериментальної психології. Івано-Франківськ, 2013. 430 с.</li> <li>5. Карпенко Н.В. Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя): Навч. посібник. 2-е вид. К.: Каравела, 2019. 247 с.</li> <li>6. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби : [метод. рек.] / авт.-упор.: В. М. Горленко, В. Д. Острова, Н.В.Сосновенко, І. І. Ткачук ; за заг. ред. В.Г.Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. 106 с.</li> <li>7. Піроженко Т.О., Карабаєва І.І., Соловійова Л.І., Хартман О.Ю. Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи : методичні рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2023. 36 с.</li> </ol> |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)                    | Лекційні, практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Вид семестрового контролю                                                                            | Диференційований залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін) | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Декан факультету

Зоя БОНДАРЕНКО