

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-С4-053-1-07 Психологія інклюзії / Psychology of Inclusion
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини (С4 Психологія, Освітньо-професійна програма «Психологія»)
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Кафедра загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Пагава Оксана Володимирівна
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	2 курс, 4 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання теоретичних, методологічних, практичних основ, вміння, навички, компетенції, що одержані при вивченні навчальних дисциплін «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Історія психології», «Педагогічна психологія», «Теорії особистості», «Психологія розвитку», «Психофізіологія».
Чому це цікаво/треба вивчати	Здобуття актуального знання з питань сутності, змісту, понять психології інклюзії, особливостей психічного розвитку особистостей із інклюзією, їхнього навчання, інтеграції тощо, формування, розвиток умінь та навичок щодо організації співпраці в інклюзивному просторі спілкування, зокрема, в умовах освітнього процесу
Перелік тем з дисципліни	1 Психологія інклюзії: сутність, зміст, поняття. 2 Поняття «особистість з особливими потребами»: індивідуально психологічні та соціально-психологічні особливості 3 Теоретичні та методологічні проблеми психології інклюзії 4 Характеристика та визначення сутності поняття «діти з особливими потребами»: стратегія викладання в інклюзивному закладі освіти 5 Особливості психічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами 6 Актуальна проблема: діти-переселенці: проблеми та труднощі в нових життєвих реаліях. 7 Співпраця асистента вихователя, асистента вчителя та вчителя під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. 8 Організація роботи спеціалістів ПМПК із закладом освіти щодо

	психолого-педагогічного супроводу дітей в умовах інклюзивного навчання 9 Робота з батьками в групах компенсуючого типу 10 Робота психологічної служби в підготовці педагогів до роботи з дітьми з ООП
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Реалізувати психологічні компетенції в процесі повсякденної життєдіяльності, проходження практики та в майбутній професійній діяльності
Очікувані результати навчання	Реалізувати набуті компетенції в процесі повсякденної життєдіяльності, проходження практики та в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції; практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів <i>(тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)</i>	60

Декан факультету психології
та спеціальної освіти _____

Зоя БОНДАРЕНКО