Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-076-05 Критичне мислення в епоху інформаційних технологій / Critical thinking in the information age
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра *(зазначати повну назву кафедри)*	Економіки, підприємництва та управління підприємствами
П.І.П. НПП *(за можливості)*	
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр *(в якому буде викладатись)*	
Мова викладання	Українська
Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)*	Не передбачено
Чому це цікаво/треба вивчати	Критичне мислення передбачає такі вміння: працювати з інформацією, аналізувати, розкладаючи на деталі, синтезувати дані, складаючи повну картину, оцінювати достовірність, а також коректно її інтерпретувати та робити обґрунтовані висновки. Критичне мислення вже потрібно як людині, так і кожній компанії тому що можливість маніпулювати людиною та групами людей стала простою. Фахівці знаходяться в дуже агресивному інформаційному середовищі. Ця ситуація вимагає від кожного прийняття рішень в умовах постправди, діпфейка та фейкньюз.
Перелік тем з дисципліни	1. Виникнення критичного мислення. 2. Розвиток традицій критичного мислення. 3. Проблеми формування критичного мислення. 4. Маніпуляції свідомістю за допомогою ЗМІ та методи протистояння їм.. 5. Проблема критичного сприйняття інформації в Інтернет.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)*	Критичне мислення в епоху інформаційних технологій передбачає однаково неупереджений погляд щодо будь-якої думки, незалежно від того, хто її висловлює. Це визнання того факту, що будь-яке сприйняття є суб'єктивним, зумовлене його світоглядом і обмежене його сферою знань.
Очікувані результати навчання	Критичне мислення - це про знання того, які когнітивні упередження та помилки є типовими для мислення. Маючи це знання та знання про структуру інформаційного поля, можна приймати максимально об'єктивні та неупереджені рішення.
Інформаційне забезпечення	Наукові публікації, опорний конспект лекцій, методичні вказівки, електронні ресурси

Види навчальних занять *(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)*	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів *(тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)*	Без обмежень

Декан факультету_____ *Тетяна ГРИНЬКО*