

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-С1-292-2-03 Глобальна нерівність та економічний розвиток країн / Global inequality and economic development of countries
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Міжнародної економіки і світових фінансів
П.І.П. НПП (за можливості)	Чайка Юлія Миколаївна
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) ³	2-4 курс
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Не передбачено
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна є цікавою та актуальною, оскільки дає змогу зрозуміти, чому країни світу розвиваються нерівномірно, які чинники формують глобальну економічну нерівність і як вона впливає на добробут населення, людський розвиток, соціальну стабільність та міжнародні економічні відносини. Її вивчення допомагає усвідомити взаємозв'язок між бідністю, нерівністю доходів, доступом до ресурсів, інституційною якістю, глобалізацією, технологічним розвитком і економічним зростанням. Дисципліна є важливою для формування сучасного економічного мислення, аналітичного бачення глобальних диспропорцій та розуміння шляхів забезпечення більш збалансованого й інклюзивного розвитку країн у світовій економіці.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Еволюція поняття «економічний розвиток». Тема 2. Типологія країн у світовій економіці. Тема 3. Глобальний розподіл багатства. Тема 4. Поняття нерівності доходів, можливостей та добробуту. Тема 5. Як цифровізація та автоматизація впливають на нерівність економічного розвитку. Тема 6. Чому одні країни багаті, а інші бідні? Тема 7. Бідність як багатовимірне явище. Тема 8. Гендерна нерівність та економічне зростання. Тема 9. Проблеми боргів та нерівного обміну в міжнародній економіці. Тема 10. Прогресивне оподаткування, податки на багатство та роль офшорних зон у поглибленні нерівності. Тема 11. Міграція як наслідок та інструмент подолання нерівності. Тема 12. Прямі іноземні інвестиції та транснаціональні корпорації: інструмент розвитку чи неоколоніалізму? Тема 13. Екологічна нерівність та кліматична справедливість.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Набуті знання і вміння дають можливість аналізувати причини та наслідки глобальної нерівності, оцінювати рівень економічного розвитку країн, досліджувати вплив соціально-економічних, демографічних, інституційних і технологічних чинників на розвиток національних економік, використовувати міжнародні статистичні та аналітичні джерела для порівняльного аналізу, а також формулювати обґрунтовані висновки щодо сучасних тенденцій світового розвитку. Отримані компетентності можуть бути використані у сфері міжнародної економіки, аналітики, державного управління, соціально-економічного прогнозування, консалтингу, науково-дослідної діяльності та розробки рекомендацій щодо зниження нерівності й стимулювання економічного зростання.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати сутність, причини, форми та показники глобальної нерівності, основні теорії економічного розвитку країн, сучасні підходи до оцінювання рівня добробуту, бідності, людського розвитку та соціально-економічної диференціації у світовій економіці. Повинен уміти аналізувати міжнародні статистичні дані та аналітичні матеріали, оцінювати рівень і чинники економічного розвитку країн, порівнювати національні моделі розвитку, визначати ключові проблеми глобальної нерівності та обґрунтовувати можливі напрями їх подолання в умовах сучасних світових трансформацій.
Інформаційне забезпечення	Інформаційне забезпечення дисципліни складають робоча програма, конспект лекцій, фахові навчальні видання, наукові статті, електронні інформаційні ресурси, міжнародні та національні аналітичні звіти, статистичні бази даних і матеріали офіційних організацій, що висвітлюють питання глобальної нерівності та економічного розвитку країн.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські/практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	Без обмежень

Декан факультету

Тетяна ГРИНЬКО