Код та назва дисципліни	2-А4-5-8 **Шкільна біологічна освіта в контексті вимог НУШ (концепції Нової української школи) / School biology education in the context of NUS requirements (the concept of the New Ukrainian School)**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	01 Освіта/Педагогіка, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія А Освіта, А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями); Е Природничі науки, математика та статистика; G Інженерія, виробництво та будівництво, G1 Хімічні технології та інженерія, G21 Біотехнології та біоінженерія.
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП *(за можливості)*	доц. Легостаєва Тетяна Вікторівна,
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр *(в якому буде викладатись)*	Курс: 1; 1,2
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	знання з біології, екології, педагогіки, психології, методики викладання біології, організаційно-виховної роботи
Чому це цікаво/треба вивчати	Біологія як навчальний предмет належить до освітньої галузі «Природознавство», тому формування предметної (біологічної) компетентності відбувається на основі інтеграції з іншими предметними компетентностями (астрономічною, географічною, фізичною, хімічною), результатом якої має бути розуміння учнями природничо-наукової картини світу і відповідно формування природничо-наукової компетентності.
Перелік тем з дисципліни	**Тема 1.** Розвиток шкільної біологічної освіти в Україні: історичний огляд. **Тема 2.** Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. **Тема 3.** Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. **Тема 4.** Навчальні програми за вибором з біології для 10-11 класів. **Тема 5.** Компетентнісний підхід у навчанні: нові акценти **Тема 6.** Роль вчителя в НУШ. **Тема 7**. Сучасний урок біології в НУШ.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)*	Організовувати освітньо-виховну діяльність з біології відповідно до Концепції Нової української школи, законодавчо-нормативних документів і педагогічних інновацій спрямованих на підвищення ефективності їх професійної діяльності.
Очікувані результати навчання	Можна отримати знання і уміння й навички для формування в учнів уміння застосовувати біологічні знання на практиці, тобто предметну (біологічну) компетентність як цілісне особистісне утворення, виражене у здатності учня застосовувати в певних життєвих ситуаціях здобуті біологічні знання, уміння та навички специфічні для біології і проявляти ціннісне ставлення стосовно збереження природи, життя, здоров'я, приймати в житті адекватне рішення і нести відповідальність за нього.

Інформаційне забезпечення	Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки практичних занять
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	не обмежується

Декан факультету _____ *Тетяна ШАРАМОК*