

Назва дисципліни	2-А4-5-7 Методика та організація педагогічного експерименту / Methodology and organization of the pedagogical experiment
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01 Освіта/Педагогіка, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія А Освіта, В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, С Соціальні науки, журналістика та інформація, Е Природничі науки, математика та статистика, Г Інженерія, виробництво та будівництво
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	проф. Лихолат Юрій Васильович
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, 2
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових знань з педагогіки
Чому це цікаво/треба вивчати	Педагогічний експеримент – обов'язкова складова випускної кваліфікаційної роботи магістра з середньої освіти. Сучасний учитель має перевіряти ефективність інноваційних технологій, спираючись на результати педагогічного експерименту. Проведення науково-педагогічних досліджень необхідно для підвищення професійної кваліфікації педагога, його самоосвіти.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Мета, завдання курсу. Організаційні основи наукової діяльності в Україні. Тема 2. Сутність і види педагогічного експерименту. Тема 3. Стратегії та основні етапи проведення педагогічного експерименту. Тема 4. Методика проведення формувального педагогічного експерименту. Тема 5. Інтерпретація отриманих даних. Тема 6. Статистична обробка результатів експерименту. Тема 7. Оформлення результатів педагогічного дослідження. Формулювання висновків. Тема 8. Роль і місце нових інформаційних технологій в організації педагогічного експерименту. Тема 9. Труднощі організації науково-педагогічної дослідницької роботи та шляхи їх подолання. Тема 10. Академічна доброчесність наукового дослідження.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність планувати і організовувати педагогічний експеримент, презентувати його результати в наукових публікаціях та впроваджувати в освітньо-виховний процес закладу середньої загальної освіти
Очікувані результати навчання	Формулювати наукову гіпотезу і планувати педагогічний експеримент для її перевірки; застосовувати різні способи підбору контрольних і

	експериментальних груп для забезпечення їх репрезентативності; створювати експериментальну ситуацію для отримання достовірних результатів щодо педагогічного явища чи процесу, який вивчається; корегувати педагогічний експеримент під час проведення; здійснювати аналіз отриманих результатів.
Інформаційне забезпечення	Презентації лекцій, тестові матеріали, інтернет-ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	Не обмежується

Декан факультету _____ Тетяна ШАРАМОК