Код та назва дисципліни	2-А4-5-2 **Методологія профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю / Methodology of career guidance work with learner youth**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	01 Освіта/Педагогіка, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 06 Журналістика, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія, 23 Соціальна робота A Освіта, B Культура, мистецтво та гуманітарні науки, C Соціальні науки, журналістика та інформація, E Природничі науки, математика та статистика, F Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво, I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП *(за можливості)*	доц. Кофан Ірина Миколаївна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр *(в якому буде викладатись)*	Курс: 1
Мова викладання	українська
Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)*	Базові знання з психології, педагогіки, методики виховної роботи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Свідомий вибір професії значною мірою визначає рівень соціальної активності, поінформованості та професійної реалізації особистості. Щоб реалізувати право на вільний вибір професійного шляху, необхідно орієнтуватися в сучасному ринку праці, володіти знаннями про світ професій і розуміти механізми професійного самовизначення. Дисципліна формує у студентів уявлення про сучасні підходи до профорієнтації, знайомить із ефективними методами аналізу індивідуальних особливостей школярів, а також сприяє розвитку навичок педагогічного супроводу молоді в процесі вибору професії. Опанування цієї дисципліни є важливим як для майбутньої професійної діяльності студентів у сфері освіти, так і для їхнього особистісного розвитку.
Перелік тем з дисципліни	**Тема 1.** Зміст і завдання профорієнтаційної роботи в системі освіти. **Тема 2.** Методологічні основи професійного самовизначення особистості. **Тема 3.** Соціально-психологічні аспекти вибору професії учнівською молоддю. **Тема 4.** Світ професій і його роль у формуванні професійних орієнтацій учнів. **Тема 5.** Класифікації професій та вимоги професій до особистості. **Тема 6.** Методи діагностики професійних інтересів, нахилів і здібностей школярів. **Тема 7.** Технології профорієнтаційного консультування в освітньому середовищі. **Тема 8.** Форми організації профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти. **Тема 9.** Інформаційне забезпечення профорієнтаційної роботи: ресурси, платформи, сервіси.

	Тема 10. Інтерактивні методи у профорієнтаційній роботі з учнями. **Тема 11.** Співпраця школи, родини та соціальних партнерів у сфері профорієнтації. **Тема 12.** Профорієнтаційна робота в контексті вимог Нової української школи. **Тема 13** Планування й оцінювання ефективності профорієнтаційної діяльності педагога. **Тема 14.** Самопрофорієнтація майбутнього педагога: аналіз і проєктування власної професійної траєкторії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентність)*	Здатність формувати та застосовувати практичні уміння і навички щодо організації та проведення профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю, здійснювати обґрунтований вибір професійного шляху, проводити індивідуальні та групові профорієнтаційні й профдіагностичні консультації, виявляти професійні інтереси, нахили та здібності здобувачів освіти, надавати їм підтримку в процесі професійного самовизначення, розвитку внутрішньої мотивації до праці, а також створювати умови для їхньої успішної самореалізації у майбутній професійній діяльності.
Очікувані результати навчання	Використовувати методи професіографії під час складання професіограм (психограм) з урахуванням динаміки змін на ринку праці; застосовувати сучасні технології психодіагностики для дослідження професійної придатності претендентів на робочі місця (посади); здійснювати професійне консультування учнів з урахуванням їхніх індивідуальних здібностей, інтересів і рівня фізичного розвитку з метою сприяння свідомому вибору професії.
Інформаційне забезпечення	Опорний конспект лекцій, методичні розробки, електронні ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60

Декан факультету _____ *Тетяна ШАРАМОК*