

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-E2-101-5 Ресурсозберігаючі технології / Resource-saving technologies
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	E1 – Біологія та біохімія, E2 – Екологія, A4.05- Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), G21 – Біотехнології та біоінженерія, H1 - Агрономія
Кафедра(зазначати повну назву кафедри)	Біорізноманіття та екології
П.І.П. НПП (за можливості)	Горбань Вадим Анатолійович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: будь-який, семестр: будь-який
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з екології
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни <i>Ресурсозберігаючі технології</i> забезпечить стабільний мінімально необхідний рівень природоохоронної підготовки фахівців усіх галузей екологічної науки з урахуванням нових концепцій керування техносферним розвитком на локальному, регіональному і глобальному рівнях. У практичному плані буде сформовано еколого-технологічне рішення із забезпечення стійкого компромісу між природою і суспільством на локальному, регіональному і глобальному рівнях
Перелік тем з дисципліни	1. Загальний антропогенний вплив технологій на навколишнє середовище. 2. Маловідходні та ресурсозберігаючі технології. Основні поняття. 3. Державні акти, спрямовані на ресурсозбереження та впровадження екологічних технологій. 4. Розвиток зеленого бізнесу в контексті енергетичної та екологічної безпеки держави. 5. Роль енергетичних процесів у забрудненні навколишнього середовища. 6. Сучасні і перспективні енергетичні технології. 7. Зелена енергетика. 8. Сучасні і перспективні екологічні технології. 9. Біотехнологія. 10. Нанотехнології. 11. Наукомісткі технології.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосувати фундаментальні екологічні знання для оцінки екологічних проблем регіону, країни; розробляти рекомендації по економічно обґрунтованому і екологічно безпечному застосуванню енергозберігаючих та екологічних технологій; оцінювати економічний збиток від забруднення навколишнього природного

	середовища; здійснювати еколого-економічний аналіз енергозберігаючих та екологічних процесів. оцінювати дієвість запропонованих засобів і заходів забезпечення енергоефективності
Очікувані результати навчання	Формування в студента комунікативних навичок – продукування завдань зі створення безпечних та екологічних умов життєдіяльності людини. Володіння рівнем автономності та відповідальності, що передбачає самостійність у навчанні та професійній діяльності, а також відповідальність за їх результати.
Інформаційне забезпечення	Електронні ресурси, презентації, відеоматеріали
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін за необхідності</i>)	60/ -

Декан факультету _____

Тетяна ШАРАМОК