

Код та назва дисципліни	1-A4-014-7-7 Класне керівництво / Class management
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01 Освіта/Педагогіка, 09 Біологія, 10 Природничі науки А Освіта, А4 Середня освіта, А6 Спеціальна освіта; Е Природничі науки, математика та статистика, Е1 Біологія та біохімія, Е2 Екологія.
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	доц.Легостаєва Тетяна Вікторівна, доц. Кофан Ірина Миколіївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, 2 (для прискореників); 3, 4.
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з педагогіки, психології, методики викладання, організаційно-виховної роботи
Чому це цікаво/треба вивчати	Розкривається специфіка роботи класного керівника за нових соціокультурних умов; висвітлюються науково-правові засади та основні напрями діяльності класного керівника; висвітлюється передовий педагогічний досвід класного керівництва.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Вступ до курсу. Керівництво і лідерство. Тема 2. Функції та зміст роботи класного керівника. Складові педагогічної майстерності класного керівника. Тема 3. Нормативні документи, які визначають права та обов'язки класного керівника. Тема 4. Комунікаційний процес в освітньому середовищі. Тема 5. Успішний кейс комунікації між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Тема 6. Документація та звітність класного керівника. Критерії оцінки роботи класного керівника. Тема 7. Основні напрямки діяльності класного керівника. Тема 8. Основні шляхи співпраці з батьками: залучення батьків до освітнього процесу. Тема 9. Батьківські збори у новому форматі. Тема 10. Форми виховної роботи в закладах середньої освіти. Тема 11. Роль класного керівника у формуванні психологічно безпечного середовища.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Планувати і організовувати виховну роботу в класі, піклуватись про розвиток кожної дитини, допомагати учням у вирішенні виникаючих проблем; проводити індивідуальну роботу з дітьми, створювати позитивний психологічний клімат в класі; розвивати шкільне самоуправління; створювати умови, які дозволяють кожній дитині розкрити себе у відношеннях з оточуючими; вивчати особистість учня; організовувати і виховувати учнівський колектив; працювати з різними категоріями дітей, взаємодіяти з дитячими громадськими формуваннями та працювати з батьками учнів.
Очікувані результати навчання	Сформувані цілісне уявлення про роль класного керівника за нових соціокультурних умов; ознайомитись із специфікою взаємодії класного керівника з психологом, соціальним педагогом та вихователем групи продовженого дня; оволодіти

	методами вивчення класним керівником учнів; вивчити специфіку планування класним керівником виховної роботи; вивчити особливості створення і виховання учнівського колективу в школі; оволодіти технологіями виховної роботи в учнівських колективах; визначити роль класного керівника в роботі дитячих громадських організацій; розкрити зміст роботи класного керівника з різними категоріями дітей; оволодіти методикою роботи класного керівника з батьками школярів.
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, методичні розробки, електронні ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	не обмежується

Декан факультету _____ Тетяна ШАРАМОК