Код та назва дисципліни	1-А4-014-7-12 **Методики і технології формування безпечного освітнього середовища / Methods and technologies for creating a safe educational environment**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	01 Освіта/Педагогіка, 05 Соціальні та поведінкові науки, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інжененіія та біоінженерія, 22 Охорона здоров`я, 23 Соціальна робота А Освіта, В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, С Соціальні науки, журналістика та інформація, Е Природничі науки, математика та статистика, F Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво, І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП *(за можливості)*	доц. Кофан Ірина Миколаївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр *(в якому буде викладатись)*	Курс: 2, 3, 4. Семестр: парний/непарний
Мова викладання	українська
Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)*	Базові знання з біології, основ педагогіки, розуміння основ безпеки, комунікативні навички
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни є необхідним для підвищення якості освіти та забезпечення безпеки учасників навчального процесу. Дисципліна охоплює методи створення фізично та психологічно безпечного середовища, розвиток комунікаційних і адаптаційних навичок, а також впровадження інноваційних технологій управління ризиками та реагування на загрози в освітньому процесі. Її вивчення сприяє формуванню культури безпеки та забезпечує ефективну підтримку учнів і педагогів у різних ситуаціях.
Перелік тем з дисципліни	**Тема 1.** Поняття безпечного освітнього середовища в освітньому закладі та його складові. **Тема 2.** Законодавча база та нормативні документи з безпеки в освітніх установах. Кодекс безпечного освітнього середовища. **Тема 3.** Роль педагогів у забезпеченні безпеки та профілактиці конфліктів у навчальних закладах. **Тема 4.** Основні ризики та загрози в освітньому середовищі. **Тема 5.** Психологічні аспекти формування безпечного освітнього середовища. **Тема 6.** Методики профілактики булінгу та насильства в школі. **Тема 7.** Створення інклюзивного безпечного освітнього середовища. **Тема 8.** Інформаційна безпека та кіберзагрози в сучасному освітньому процесі. **Тема 9.** Конфлікти в освітніх закладах та методи їх вирішення. **Тема 10.** Організація безпечних умов праці для педагогів та адміністрації. **Тема 11.** Захист дітей від негативного впливу соціальних

	мереж та медіа. **Тема 12.** Алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій у навчальному закладі. **Тема 13.** Моделі управління безпекою в освітніх закладах. **Тема 14.** Етичні та правові аспекти забезпечення безпеки в освітньому середовищі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентність)*	Набуті знання та уміння після опанування цієї дисципліни допоможуть здобувачам забезпечувати безпеку освітнього середовища, створювати сприятливу атмосферу для учасників навчального процесу, а також підвищувати свою професійну конкурентоспроможність і розширювати можливості для кар'єрного зростання в освітній сфері.
Очікувані результати навчання	За підсумками вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набиратимуть компетентність у забезпеченні безпеки освітнього середовища, застосуванні кризового менеджменту та ефективному управлінні комунікацією з усіма учасниками навчального процесу, що сприятиме створенню здорової та підтримуючої атмосфери для навчання та розвитку.
Інформаційне забезпечення	Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки практичних занять
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60

Декан факультету _____ *Тетяна ШАРАМОК*