Код та назва дисципліни	1-А4-014-7-11 **Тренінгові технології навчання у процесі вивчення біології / Training technologies in the process of studying biology**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	01 Освіта/Педагогіка, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інжененіія та біоінженерія, 23 Соціальна робота А Освіта, В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, С Соціальні науки, журналістика та інформація, Е Природничі науки, математика та статистика, F Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво, І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП *(за можливості)*	доц. Кофан Ірина Миколаївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр *(в якому буде викладатись)*	Курс: 2, 3, 4. Семестр: парний/непарний
Мова викладання	українська
Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)*	Базові знання з біології, основ педагогіки, комунікативні навички
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу дозволить здобувачам покращити якість навчального процесу, розвинути комунікативні, лідерські та творчі навички, а також підвищити мотивацію до навчання. Крім того, на прикладі тренінгових технологій в біологічній освіті цей курс сприятиме розвитку вмінь використовувати тренінгові технології для підвищення ефективності засвоєння нових знань.
Перелік тем з дисципліни	**Тема 1.** Поняття та сутність тренінгових технологій у біологічній освіті. **Тема 2.** Психолого-педагогічні основи впровадження тренінгових методів у викладанні біології. **Тема 3.** Класифікація тренінгів та їх адаптація до змісту шкільного курсу біології. **Тема 4.** Структура та етапи тренінгового заняття з біології. **Тема 5.** Методи активного навчання в тренінгових технологіях: рольові ігри, мозковий штурм, кейс-метод. **Тема 6.** Формування біологічної компетентності учнів через тренінгову діяльність. **Тема 7.** Розвиток критичного мислення учнів у процесі тренінгового навчання. **Тема 8.** Комунікативні тренінги на уроках біології: розвиток навичок аргументації та дискусії. **Тема 9.** Використання інтерактивних вправ у тренінгових заняттях (біологічні квести, вправи на взаємонавчання). **Тема 10.** Організація рефлексії та зворотного зв'язку в біологічному тренінгу. **Тема 11.** Профорієнтаційний тренінг у біологічній освіті: приклади та методика проведення. **Тема 12.** Індивідуальна та групова взаємодія в тренінговому навчанні: фасилітація та модерація.

	Тема 13. Підготовка та оцінювання ефективності тренінгових занять з біології. **Тема 14.** Використання тренінгових технологій у позакласній роботі з біології (гуртки, проєкти, змагання).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентність)*	Після опанування курсу здобувачі зможуть ефективно застосовувати набуті знання та уміння для впровадження тренінгових методик у процес навчання біології, планування уроків, взаємодії з учнями, оцінювання результатів та надання зворотного зв'язку, а також для власного професійного розвитку в цій сфері.
Очікувані результати навчання	Формування практичних навичок застосування тренінгових технологій у викладанні біології, що сприятимуть підвищенню педагогічної ефективності, розвитку професійної компетентності, покращенню результатів навчання та всебічному розвитку потенціалу учнів.
Інформаційне забезпечення	Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки практичних занять
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60

Декан факультету _____ *Тетяна ШАРАМОК*