Код та назва дисципліни	1-А4-014-7-10 **Декоративне садівництво і квітництво на пришкільній території / Gardening and floriculture on school grounds**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	01 Освіта/Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 09 Біологія; 10 Природничі науки; 16 Хімічна інженерія та біоінженерія; 20 Аграрні науки та продовольство А Освіта; В Культура, мистецтво та гуманітарні науки; Е Природничі науки, математика та статистика, Е1 Біологія та біохімія, Е2 Екологія; G Інженерія, виробництво та будівництво, G21 Біотехнології та біоінженерія; Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, Н1 Агрономія
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП *(за можливості)*	ст. викл. Алексєєва Анна Анатоліївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр *(в якому буде викладатись)*	Курс: 2, 3, 4. Семестр: парний/непарний
Мова викладання	українська
Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)*	Наявність у слухачів базових знань із загальної біології та екології
Чому це цікаво/треба вивчати	Озеленення пришкільної ділянки та створення плодового саду дозволяють майбутнім вчителям біології та природознавства ефективно проводити навчально-виховну роботу з біології та формувати відповідні компетентності, спрямовані на розвиток самостійності та дослідницьких умінь у учнів.
Перелік тем з дисципліни	**Тема 1.** Історія розвитку декоративного садівництва **Тема 2.** Історія озеленення. Інтродукція та акліматизація деревних рослин. **Тема 3.** Біологічні особливості деревних рослин та їх вимоги до екологічних факторів. **Тема 4.** Основні характеристики декоративних дерев та чагарників. **Тема 5.** Особливості композиції деревних та кущових насаджень. Принципи їх компоновки. Створення деревно-чагарникових насаджень та догляд за ними. **Тема 6.** Плодові рослини в саду та догляд за ними. **Тема 7.** Біологічні особливості трав'янистих декоративних рослин та їх вимоги до екологічних факторів. **Тема 8.** Класифікація квітково-декоративних рослин. **Тема 9.** Види квітників та їх особливості. **Тема 10.** Основні принципи та композиційні елементи квіткового оформлення. Створення квітників та догляд за ними. **Тема 11.** Створення декоративних газонів, кам'янистих садів, штучних водойм та вертикального озеленення. **Тема 12.** Квітникарство закритого грунту. Горщечкові квітково-декоративні рослини. **Тема 13.** Вигоночні, або зрізувані промислові

	декоративні культури. **Тема 14.** Використання квітів для прикрашення, декорування приміщень.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентність)*	Озеленювати пришкільну територію та приміщення школи, кабінет біології та використовувати найпоширеніші види декоративних деревних і трав'янистих рослин для озеленення в умовах міських екосистем.
Очікувані результати навчання	Володіти сучасними досягненнями методичної науки і практики та передовим педагогічним досвідом вчителів у використанні озеленення пришкільної ділянки та плодового саду у процесі вивчення біології, в позаурочній та позакласній роботі з учнями, у самоосвіті та самовдосконаленні майбутнього вчителя. Знати видове різноманіття та біоекологічні особливості декоративних рослин та плодово-ягідних культур. Аналізувати агротехніку вирощування декоративних рослин та розуміти особливості догляду за ними. Знати основні хвороби та шкідники та методи боротьби з ними.
Інформаційне забезпечення	Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки лабораторних занять
Види навчальних занять	Лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60

Декан факультету _____ *Тетяна ШАРАМОК*